

Ganador premio
de plata WSIS
2021

APREN

DO

**APRENDO
IGUAL**

IGUAL

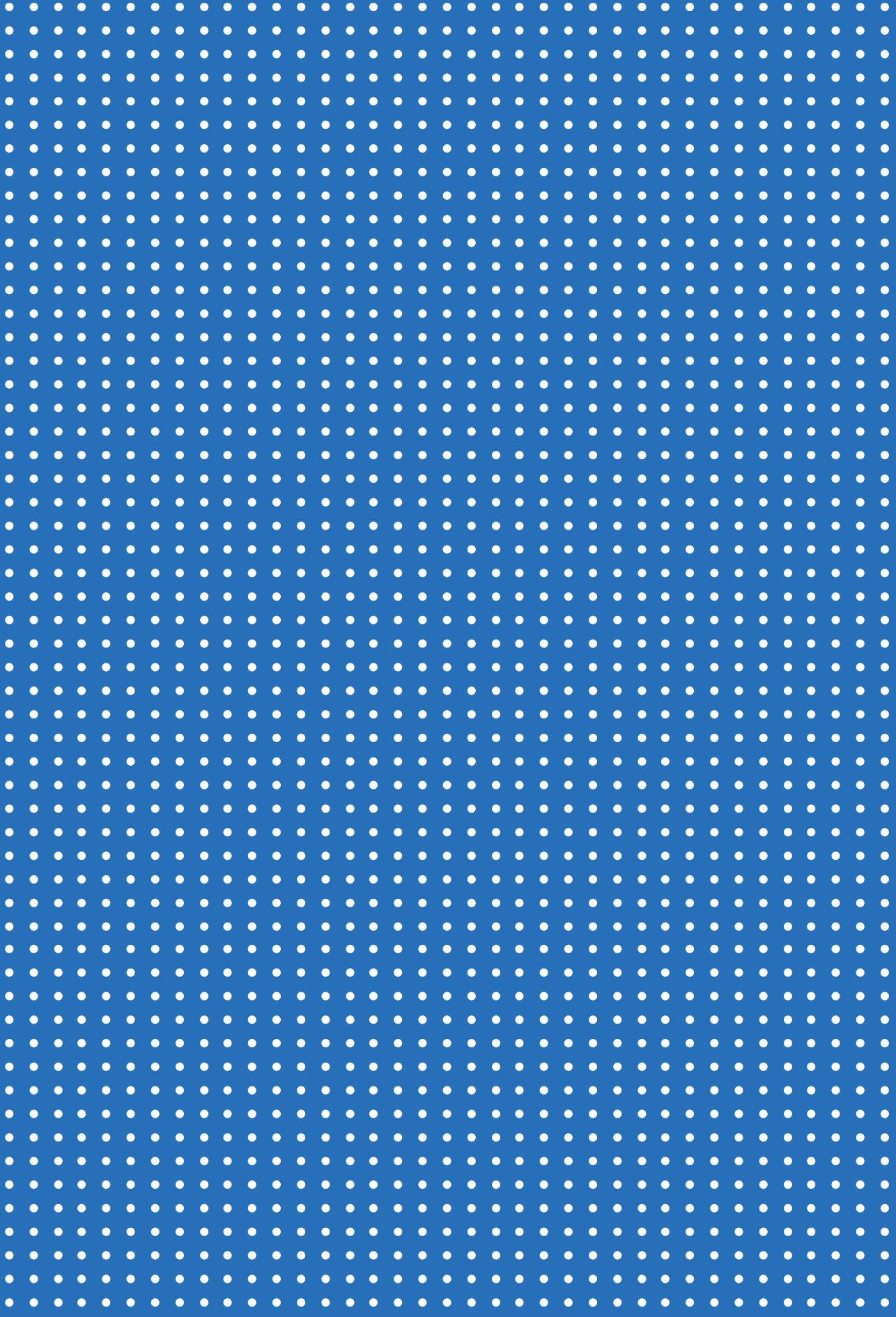


Universidad de
LA PUNTA



GOBIERNO DE
SAN LUIS

SAN LUIS NOS UNE





Aprendo Igual





Universidad de
LA PUNTA



GOBIERNO DE
SAN LUIS

SAN LUIS NOS UNE

Gobernador

Alberto José Rodríguez Saá

Ministra de Ciencia y Tecnología
y Rectora de la Universidad de La Punta

Alicia Bañuelos

Secretaria Académica
Universidad de La Punta

Karina Matera

Directora Instituto de Formación Digital
Universidad de La Punta

Paula Barroso

ÍNDICE

1

El Contexto

11 El Contexto

2

Implementación

14 Implementación

3

Portal Aprendo Igual

29 Portal

30 Contenidos Educativos

34 Plataformas Educativas

4

Premio Wsis

59 Premio Wsis

5

Conclusión

53 Conclusión

05 PRÓLOGO

por Alberto
Rodríguez Saa

07 PRÓLOGO

por Alicia
Bañuelos



Alberto Rodríguez Saá

Gobernador
San Luis, Argentina

El impacto de la pandemia de Covid-19 en la sociedad global, fue de tal magnitud, que destruyó al mundo y lo modificó drásticamente; desde pequeños hábitos cotidianos, hasta la forma en que son adquiridos los conocimientos.

PRÓLOGO

Alberto Rodríguez Saá
Gobernador
San Luis, Argentina

Los científicos de las universidades más prestigiosas del planeta coinciden en señalar que el Covid-19, aceleró cambios que ya estaban presentes en la sociedad.

Cambios profundos vinculados a la manera en la que son adquiridos y transmitidos los conocimientos. Cambios que prefiguran el futuro.

En la amplitud geográfica de la Tierra, millones de niñas, niños y adolescentes quedaron al margen de la educación, cuando las medidas para contener la propagación del virus, acarrearón el cierre de las escuelas.

La educación tradicional quedaba indefensa y obsoleta ante una crisis sanitaria, económica y social, sin precedentes. Ocurrió lo mismo con el comercio tradicional, con las formas tradicionales de los negocios, con el turismo tradicional, y con todo aquello que conformaba un mundo diferente. Anterior.

En este escenario de incertidumbre, la sociedad humana, tras siglos de conocimientos adquiridos y transmitidos, poseía una fortaleza, una defensa: la tecnología; para enfrentar y resolver las numerosas crisis generadas por la Pandemia.

Y San Luis es la provincia más tecnológica de la Argentina.

En el caso puntual de la educación Aprendo Igual, permitió mantener el nivel de clases en un escenario completamente diferente.

Pero no ocurrió lo mismo en todas partes, porque la infraestructura de conectividad y digitalización es diferente en cada lugar.

San Luis estaba mejor preparada para enfrentar el cierre de las escuelas, porque estaba mejor preparada en infraestructura de conectividad y digitalización, con una política provincial que lleva más de dos décadas de trabajo ininterrumpido en la materia.

La consecuencia lógica resultó en un enorme éxito. En indicadores que nos enorgullecen en el concierto global. En expectativas enormes de cara a un futuro siempre complejo, pero al que arribamos con las herramientas necesarias.

En el lugar indicado. En el momento preciso.



Alicia Bañuelos

Ministra
Ciencia y Tecnología
de San Luis

Recientemente, la Conferencia de las Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo (Unctad), remarcó la importancia de las tecnologías de vanguardia o tecnologías de frontera, en la redefinición de nuestro mundo, a partir del escenario global post Pandemia.

PRÓLOGO

Alicia Bañuelos

Ministra
Ciencia y Tecnología
de San Luis

Las tecnologías de frontera son aquellas que aprovechan la digitalización y la conectividad. A partir de allí todo es posible: la inteligencia artificial (IA), la Internet de las cosas, los macrodatos (big data), las cadenas de bloques (blockchain), la telefonía de quinta generación (5G) y la impresión 3D (impresión tridimensional). También la robótica, los drones, la edición de genes, la nanotecnología y la energía solar fotovoltaica.

Todo nace en la digitalización y la conectividad. Por lo tanto, aquellos países, regiones y estados que puedan garantizar la digitalización y la conectividad de sus sociedades, estarán mejor preparados para adaptarse a ese nuevo escenario.

La estructura de conectividad de San Luis, con el Data Center; con más de **7.000** kilómetros de fibra óptica y con todas las escuelas de la Provincia, conectadas; permite una política de maximización de la digitalización.

La consecuencia de estos pasos lógicos, dan como resultado iniciativas innovadoras, con visión de futuro, con indicadores que facilitan la planificación y con resultados medibles, acerca del impacto positivo de estas políticas en la sociedad. Aprendo Igual, surgió durante la Pandemia, -para contener- a los alumnos que vieron interrumpida su educación, y -para mantener actualizados- los conocimientos disponibles, ante una situación excepcional.

Pudimos llevarlo adelante de manera exitosa como una consecuencia lógica del camino trazado y seguido a lo largo del tiempo, por la Provincia de San Luis, hacia la sociedad del conocimiento y la información.

Deloitte.

Ganado: X Recibido: X Fwd: Sci: X Fotos: X Resultados: X (20) Ult: X Browse: X Ajedrez: X Unidad: X (3) X G: Resultados: X (1) You: X Track: X San Lu: X

firmadigital.sanluis.gov.ar



Ingresa a las
plataformas con
tu cuenta de
[@sanluis.edu.ar](https://sanluis.edu.ar)



Te brindamos las mejores
herramientas digitales para
complementar tus clases

Si no tenes tu cuenta o no te acordas la clave ingresa en: <http://www.cuentas.sanluis.edu.ar/>



Universidad de
LA PUNTA



GOBIERNO DE
SAN LUIS

SAN LUIS NOS UNE

ES

APREN DO IGUAL

El contexto

1



El contexto

La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), estimó que el 90% de los niños, niñas y adolescentes en edad escolar del mundo, vieron interrumpida su educación por la pandemia de Covid-19.

Ante esta situación de emergencia sanitaria con gran impacto educativo, resultó necesario buscar soluciones alternativas que garanticen la continuidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje, basadas principalmente en las nuevas tecnologías.

En San Luis fue posible asumir este desafío, porque contamos con la infraestructura necesaria en conectividad, dispositivos y formación.

A partir de este contexto particular se desarrolla una estructura única de interacción virtual, destinada a toda la comunidad educativa de la provincia de San Luis, con propuestas innovadoras, en plataformas, capacitación docente y contenidos educativos de calidad, que llamamos Aprendo Igual- Modo virtual.

Como principal objetivo se propone ser un espacio virtual integral, que brinde soporte educativo, y colabore en el proyecto de transformación digital.

Ante este escenario, la implementación requirió crear un vasto registro educativo de alumnos, docentes y establecimientos, en un sistema de gestión, que permitió la toma de decisiones y acciones inmediatas.

Así, se desarrollaron herramientas que se convirtieron en un recurso de apoyo, logrando la interacción de docentes y alumnos en más de 53.000 aulas virtuales, reforzando la práctica de más de 8000 docentes y enriqueciendo el aprendizaje de los 129.000 alumnos del sistema educativo provincial.



Aprendo Igual MODO VIRTUAL

Ingresa a las
plataformas con
tu cuenta de
@sanluis.edu.ar



Te brindamos las mejores
herramientas digitales para
complementar tus clases

Si no tenes tu cuenta o no te acordas la clave ingresa en: <http://www.cuentas.sanluis.edu.ar/>



SAN LUIS NOS UNE

Carretera cerrada en...

15:50
29/9/2023



APREN DO IGUAL

Implementación

2



Implementación

En el mes de marzo de 2020, con la entrada en vigencia del aislamiento social, preventivo y obligatorio, y consecuente suspensión de las clases presenciales, ocasionadas por el Covid-19, el Ministerio de Educación junto a la Universidad de la Punta, implementaron Aprendo Igual, un gran repositorio de recursos digitales para mantener el acceso a la educación de calidad en toda la provincia de San Luis. Este proceso se llevó adelante, a partir tres acciones fundamentales que fortalecieron la implementación: un registro actualizado de información en el Sistema de Gestión Educativa de los 616 establecimientos educativos, la creación de aulas virtuales, y las estrategias de capacitación en herramientas digitales de docentes, alumnos y sus familias, para utilizar los recursos propuestos e incorporar su uso en la dinámica diaria de estudio.

Aprendo Igual garantizó el acceso a clases digitales de manera gratuita e igualitaria, independientemente de la condición social o de la ubicación geográfica, todos los alumnos del sistema educativo recibieron educación de calidad. Un bálsamo de equidad ante la incertidumbre de la pandemia.

Sistema de Gestión Educativa

El sistema de Gestión Educativa tiene como principal objetivo, generar y administrar información estadística del sector educativo de San Luis, integrar y digitalizar todos los procesos que componen el sistema educativo de la Provincia a los fines de establecer políticas educativas, basados en tres pilares: establecimientos educativos, planta orgánica funcional, alumnos.

Esta integración de datos facilitó la creación de aulas virtuales para todos los alumnos de la Provincia enriquecidas de un amplio abanico de recursos digitales propuestos.

- **Alumnos: 122.461**
- **Docentes: 8.915**
- **Centro Educativos: 616**
- **Classroom: 53.897**



Aulas Virtuales (inicial, primaria y secundaria)

Durante las últimas dos décadas, San Luis desarrolló una fortaleza notoria, una sólida y constante inversión en infraestructura de conectividad, dispositivos para escuelas y alumnos, y capacitación docente, que resultó esencial para la puesta en marcha de Aprendo Igual.

La inmediata carga y actualización de datos durante el aislamiento 2020 en el Sistema de Gestión Educativa (SGE) permitió avanzar exitosamente en la creación de 53.897 aulas virtuales.

Dentro de las herramientas digitales de google para Educación se consideró Classroom, que junto a otras como Google Meet, Jamboard, permitieron resolver rápidamente, en un lapso inferior a un mes, la comunicación dinámica e inteligente entre docentes y alumnos de manera digital.

Las clases virtuales diseñadas por espacio curricular para cada docente, asociado a cada grado/año, turno y división del ciclo lectivo en curso, resolvió la posibilidad de mantener activa la escuela en este difícil escenario. Simultáneamente, a través del sitio Tutoriales 4.0, los Cursos Docentes, la Mesa de Ayuda de la Autopista de la Información (AUI), los directivos y maestros, tuvieron acceso a formación, guía y asesoramiento.



www.aprendoigual.sanluis.edu.ar

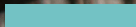
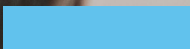


Publicaciones creadas en Classroom

El aislamiento social preventivo y obligatorio comenzó el 20/3/2020. Los docentes crearon 679.141 publicaciones y los alumnos 76.963 desde marzo a julio de 2020. Esta actividad demostró una importante interacción a través de sus clases virtuales.



La propuesta de aprendizaje igual se fue fortaleciendo como una gran herramienta de colaboración a la práctica docente de manera virtual, dotándola de material didáctico digital de calidad en distintas disciplinas como matemática, lengua, ciencias sociales, ciencias naturales entre otras, que significan un importante complemento y de gran utilidad, para la continuidad de un proceso híbrido de enseñanza-aprendizaje que se vive actualmente en las escuelas.



Cursos Docentes

Afianzar el proyecto de transformación educativa, requirió de un nuevo programa de formación virtual, destinado a todos los docentes de la provincia.

Mediante una propuesta de cursado asincrónico y a través de una plataforma se ofrecen desde el año 2019 diferentes cursos y propuestas actualizadas.

Desde sus comienzos, la formación propone ideas, actividades, lenguajes, recursos y estrategias para llevar al aula y favorecer el desarrollo acorde a los desafíos actuales y futuros. Hasta la actualidad se registraron 5809 docentes que se capacitaron en los distintos cursos disponibles cada año.



Formación Docente Continua

- Amplia oferta virtual de capacitación docente.
- + de 5800 docentes capacitados.
- + de 11 mil certificaciones emitidas en distintos cursos.

CURSO	Docentes certificados por curso
Aprendizaje basado en proyectos	147
Capacidades para el nuevo mundo	179
DI- Docente diseñador y ciudadano digital	416
DI- Facilitador y Aprendiz	470
DI- Pensamiento computacional y comprender en la cultura digital	251
Programación	272
Programación orientada a objetos	34
Google Nivel 1	1405
Google Nivel 2	1085
Enseñanza a distancia	6378
Certificado Educador Google Nivel 1	350
Certificado Educador Google Nivel 2	29
Total de certificados emitidos	11016
TOTAL DE DOCENTES IMPACTADOS	5809

Herramientas Digitales de Google para Educación

Este ciclo de capacitación data del año 2019, con el objetivo de fortalecer el desarrollo profesional de los docentes, facilitar el aprendizaje e inspirar la creatividad en el aula a partir de los beneficios que aporta la tecnología. Esta iniciativa convocó durante la emergencia sanitaria covid 19, a un gran número de docentes de distintas localidades de la provincia de San Luis y establecimientos educativos, que desde la virtualidad transitaron exitosamente esta formación, avanzando exitosamente en distintos niveles y su respectiva certificación.

Google Workspace – Nivel I

La formación busca que el docente logre ganar confianza con las herramientas de la Suite de Google Workspace para Educación y su incorporación en el aula, aumentando la eficiencia en las tareas cotidianas del docente, además de crecer profesionalmente y adaptarse al nuevo contexto de Internet.

Al finalizar este trayecto, contará con una formación de excelencia como preparatoria al examen oficial de Certificación Nivel I de Google que valida las habilidades estándar de implementación de tecnología y los convierte en Educadores certificados por Google.

Certificación Google Nivel I

Profundizar las herramientas digitales, fortalecer el desarrollo profesional, facilitar el aprendizaje e inspirar la creatividad en el aula a partir de los beneficios que aporta la tecnología. Estos objetivos marcaron el inicio del curso de certificación Nivel I, con su respectivo examen de simulación preparatorio al examen oficial, para que los docentes alcanzaran el nivel de: Educadores Certificados de Google.

La certificación nivel I valida las habilidades estándar de implementación de tecnología. Etapa certificada por **350 docentes** de distintas localidades y establecimientos.

El trabajo, la dedicación, y la capacitación de los docentes, ubica a la Provincia en un lugar relevante en el país, ya que el **78%** de certificaciones Google nivel I pertenecen a San Luis.

Google Nivel II

La carrera docente continúa con el Nivel 2 de formación, para integrar con éxito las herramientas de Google Workspace para Educación con otras tecnologías , y así transformar su práctica docente ubicando al alumno en el centro del proceso de aprendizaje. Esto requiere una comprensión más profunda de las herramientas Google Workspace Nivel I, que al finalizar los docentes podrán validar las habilidades avanzadas en un examen de certificación de Google Nivel II.

Certificación Google Nivel II

Destinado a docentes certificados en Google nivel I para lograr así integrar con éxito herramientas Google para Educación y otras tecnologías generando una transformación en sus clases. La certificación nivel II valida las habilidades alcanzadas y su implementación. Etapa certificada por **29 Docentes**.

Para la iniciativa de **Docentes innovadores**, se proponen tres cursos:

Docente facilitador y aprendiz

Este curso cuenta con dos módulos a recorrer:

Docente facilitador: busca promover docentes que empoderen y guíen a los estudiantes a través de propuestas pedagógicas significativas, generando un ambiente de aprendizaje enriquecedor.

Docente aprendiz: se desarrollan capacidades para ser aprendices de por vida, aplicando estrategias que busquen, seleccionen, validen y guarden información para transformarla de forma colaborativa en conocimiento. Esto logra que el docente sea generador de comunidades de aprendizaje, compartiendo experiencia y contenidos digitales.





Docente diseñador y ciudadano digital

Se proponen dos tramos:





Docente diseñador: Busca promover el desarrollo del pensamiento, la resolución de problemas, la creatividad y la expresión para generar un aprendizaje auténtico, activo y profundo. Diseñar evaluaciones formativas y dar retroalimentación que valore y dé cuenta del proceso de aprendizaje.

Ciudadano Digital: Busca que el docente pueda afrontar los desafíos y oportunidades que presenta el mundo digital, atento a cuestiones éticas y legales. Permite conocer las nuevas prácticas y tendencias que surgen, desarrollar estrategias de cuidado y respeto e inspirar a los alumnos a contribuir positiva y responsablemente en el mundo digital.

Pensamiento computacional y comprensión de la cultura digital

Pensamiento computacional: Introduce al pensamiento computacional, la programación y la robótica como estrategias para incentivar en el aula la experimentación y creación en los estudiantes de forma transversal articulando con otras áreas. Ofrece ejemplos de propuestas didácticas, experiencias y recursos para llevar al aula en cada nivel escolar.

Comprender y comunicar en la cultura digital: se proponen ideas, actividades, lenguajes y recursos para favorecer el desarrollo de la expresión, la comunicación, la interpretación y comprensión de diversidad de “textos” que atraviesan nuestras prácticas para el desarrollo de una alfabetización acorde a los desafíos actuales y futuros y el desarrollo de una ciudadanía plena.



Docentes certificados en la enseñanza de la programación

A partir del año 2019 fue implementada la capacitación para docentes en programación y alfabetización digital, en el marco de lo establecido en los Núcleos de Aprendizaje Prioritarios (NAP) de educación digital, programación y robótica, con el objetivo de abordar desde el sistema educativo estas competencias y contribuir positivamente a las necesidades de este nuevo paradigma, acompañando a los estudiantes en este proceso de aprendizaje.

Docentes Certificados en Programación Nivel
Primario y secundario : **272**.



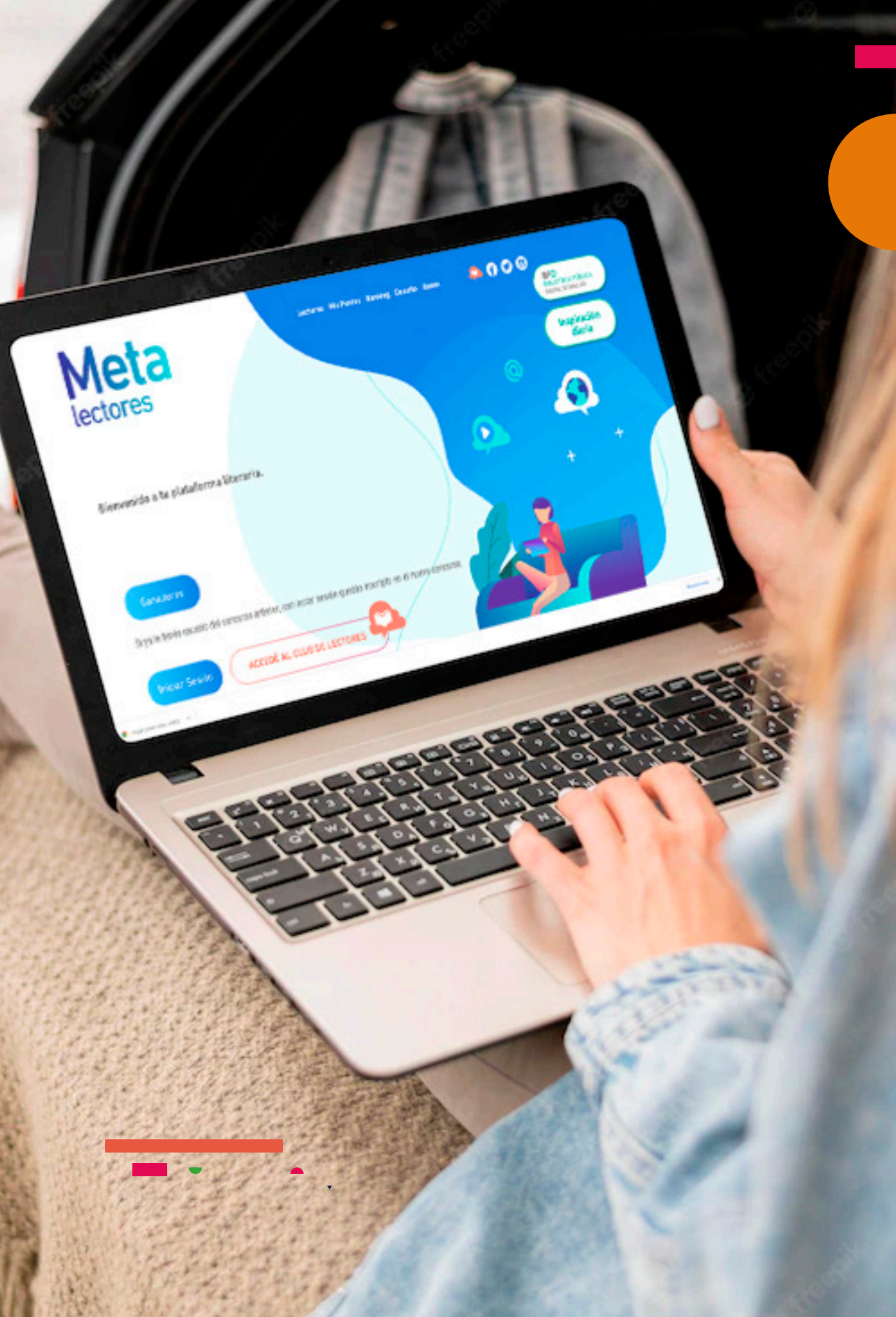


APREN DO IGUAL.

**aprendoigual.
sanluis.edu.ar**

3





Meta
lectores

Bienvenidos a la plataforma literaria.

Crear cuenta

Gracias por el apoyo del curso de lectores, con este curso podrás mejorar tu lectura y tu escritura.

Iniciar Sesión

ACCEDER AL CURSO DE LECTORES

Portal Aprendo Igual

En nuestro lenguaje digital, portal, es una palabra que dice lo que somos. Un lugar en el que nos reunimos, en torno a una idea. De esta manera alumnos, docentes y padres tienen un único punto de ingreso a todas las plataformas educativas: <http://aprendoigual.sanluis.edu.ar/>.

La Universidad de La Punta trabaja desde hace varios años con plataformas educativas digitales, en acciones específicas. Estas iniciativas sumadas al portal Aprendo Igual permitió que los alumnos y docentes tengan la posibilidad de incorporarlas a sus estrategias de aprendizaje online.

Ingresar a las plataformas con tu cuenta de [@sanluis.edu.ar](https://www.facebook.com/sanluis.edu.ar)

Te brindamos las mejores herramientas digitales para complementar tus clases

Si no tenes tu cuenta o no te acordas la clave ingresa en: <http://www.cuentas.sanluis.edu.ar/>



Universidad de
LA PUNTA



GOBIERNO DE
SAN LUIS

SAN LUIS NOS UNE

Contenidos Educativos

Una vez resuelta la estructura de comunicación digital entre alumnos y docentes, se hizo evidente una carencia en cuanto a contenidos educativos digitales de calidad que respondieran a las necesidades actuales y fueran de fácil integración en sus clases virtuales.

Así se creó el espacio virtual llamado “Contenidos Educativos”, diseñado para potenciar el aprendizaje en todas las áreas curriculares, con el claro objetivo de mejorar el interés por aprender, utilizando recursos digitales interactivos y didácticos. Esto también significó brindar y garantizar la cobertura de los núcleos prioritarios de aprendizaje (NAP), adaptados en tiempo y forma, para lograr que nuestros alumnos puedan acceder al mismo nivel de contenidos de manera equitativa, desde cualquier establecimiento educativo y ubicación geográfica de la provincia.

La calidad está respaldada por expertos pedagógicos que proponen una construcción del conocimiento a través de textos y materiales audiovisuales, juegos y actividades interactivas.

La Plataforma de contenidos educativos ofrece a los docentes una experiencia educativa enriquecedora.



Biblioteca con miles de propuestas didácticas y recursos.



Selección y personalización de contenidos.



Métricas de cada estudiante en tiempo real.



Herramientas para crear tareas y evaluaciones.



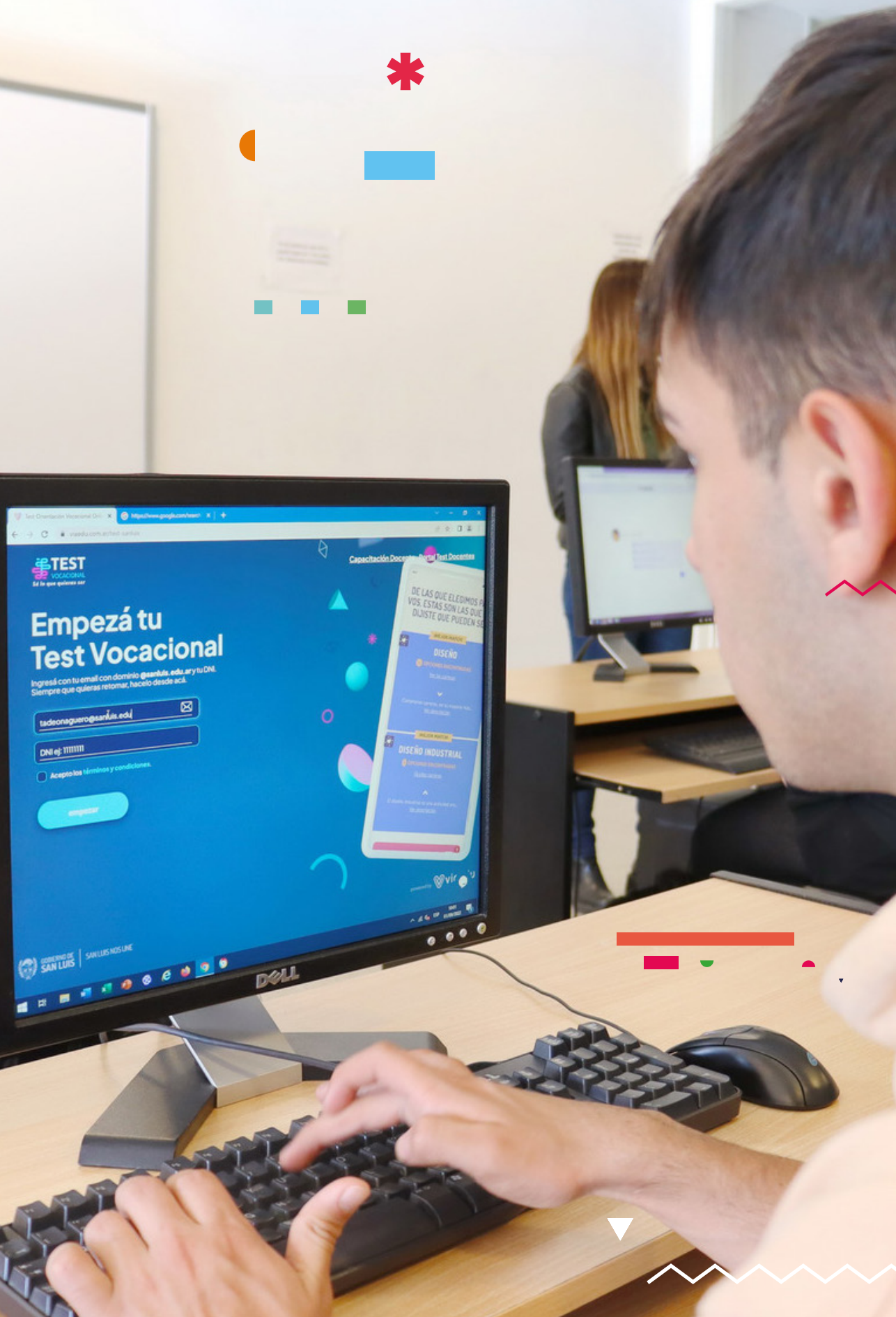
Entorno virtual de aprendizaje para el trabajo colaborativo y cooperativo.

Nivel Inicial y Primario

El contenido ha sido desarrollado y curado en su totalidad por profesionales de la Universidad de La Punta, respetando los lineamientos curriculares de los (NAP) de la Provincia. Los docentes tienen acceso a una plataforma con la posibilidad de seleccionar temas de interés, trivias y fecha de publicación de las mismas, generar un informe diario de los alumnos por aula virtual para hacer seguimiento de su trayecto escolar, y además complementar su clase con juegos didácticos que potencian los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Nivel Secundario

Las clases virtuales generadas en Classroom permiten al docente consultar una vasta biblioteca de recursos multimedia e interactivos. A partir de allí, puede integrarlos de acuerdo con la estructura curricular de su disciplina. Esta herramienta de navegación simple e intuitiva ofrece más de 1.000 secuencias didácticas que incluyen explicaciones, ejercicios, infografías, gráficos animados, audios y videos para una experiencia de aprendizaje significativa entre docentes y estudiantes.



Test Vocacional



test.ulp.edu.ar

Ante la enorme oferta académica disponible en la actualidad, este test brinda a los estudiantes de los últimos dos años del secundario, un análisis integral sociodemográfico y psicométrico que los ayuda a pensar con mayor convicción qué carrera elegir, acorde a sus intereses, habilidades y preferencias.

Para el personal docente, la iniciativa ofrece capacitaciones, clases creadas para abordar cada tema en el aula y un panel de control para observar el progreso de sus estudiantes. Con un énfasis puntual en el papel del personal docente que acompaña, ya que el establecimiento podrá brindarle a cada estudiante las primeras herramientas y guías para realizar el test y el análisis posterior de resultados.

Desde el 2022 iniciamos con este proyecto de orientación a los estudiantes, generando a la actualidad, que un total de 8.200 estudiantes realicen su Test Vocacional. Además, se logró el impacto en 200 escuelas y el acompañamiento de unos 265 docentes, que se han capacitado en orientación vocacional mediante la plataforma.

TEST
VOCACIONAL
Sé lo que quieras ser

¿Sos Alumno?

¿Sos Docente?



EDUCACIÓN



Universidad de
LA PUNTA



GOBIERNO DE
SAN LUIS

Plataforma de Lectura

La lectura es un hábito que puede mejorar las condiciones sociales y humanas de cualquier lector. **Leer**, permite pensar con reflexión y desarrollar aspectos cognitivos que nos mantienen siempre activos ante cualquier actividad que se realice en la vida cotidiana.



<https://lectura.sanluis.edu.ar/>

Esta plataforma fue diseñada hace más de 8 años, con el fin de promover hábitos lectores y una mejora en la fluidez y comprensión, a partir de diversos textos propuestos diariamente de acuerdo a la edad.

Esta práctica diaria permite un avance significativo para quien emprende este proceso de mejora, que se visualiza de forma objetiva con una medición a su alcance.

El acceso a cada nivel requiere de un logueo que vincula el registro al ciclo lectivo actual, con la posibilidad de acceder a peques, Micro, Mini, Mega y Meta lectores.

“Peques”, está pensado para niños de Nivel Inicial; se desarrollaron juegos que permiten avanzar desde el reconocimiento de sílabas a palabras, y de allí a la lectura de cuentos.

“Micro lectores” destinado a alumnos de 1°, 2° y 3° grado pueden acceder a más de 800 textos de dificultad progresiva que facilitan el acceso a la lectoescritura.

“Mini lectores” corresponde a los estudiantes de 4°, 5° y 6° de primaria y **“Mega lectores”** para nivel secundario, y **“Meta lectores”** es para el público adulto, mayor de 18 años. Los textos fueron pensados para cada nivel, en el nivel secundario se utilizan fragmentos de libros de literatura universal que pueden hallarse en la Biblioteca Pública Digital y que promueven un recorrido por clásicos intentando despertar el interés por su lectura. Más de **49.400** alumnos de **527** escuelas distribuidas en 62 localidades han participado activamente en el uso de esta plataforma de lectura.

Sumá
Leyendo

Peques
Jardín de Infantes

Micro
1ro. a 3er. grado

Mini
4to. a 6to. grado

Mega
Secundario



GOBIERNO DE
SAN LUIS

SAN LUIS NOS UNE



Más de 49.400 alumnos de 527 escuelas distribuidas en 62 localidades han participado activamente en el uso de esta plataforma de lectura.

Cantidad de textos disponibles para la lectura diaria

Inicial: Juegos de correspondencia con imagen y palabra escrita.

Primaria

1° Grado	298
2° Grado	285
3° Grado	285
4° Grado	287
5° Grado	298
6° Grado	283

Secundaria

1° Año	291
2° Año	283
3° Año	289
4° Año	285
5° Año	304
6° y 7° Año	283

Total	3471
--------------	-------------

Esta plataforma permitió desarrollar alternativas que mejoren los procesos de enseñanza aprendizaje, la fluidez, la comprensión lectora, a través de herramientas digitales, proponiendo diversos concursos y actividades, que premien el esfuerzo del lector, cumpliendo bases y condiciones establecidas.

Así surgieron:

- **Sumá Leyendo**
- **Sumá Leyendo Modo Verano**
- **Familia Lectora**
- **Mi curso Lee**

Sumá Leyendo

El concurso **Suma Leyendo** es organizado anualmente por la Universidad de La Punta.

Es una competencia virtual destinada a alumnos y alumnas de los diversos establecimientos educativos de la Provincia de San Luis en sus Niveles: primario y secundario, habitantes mayores de 18 años de edad , familias y docentes.

La inscripción y participación es totalmente voluntaria, sin costo alguno, y consiste en realizar una lectura diaria que suma puntos por práctica, distinguiendo diferentes categorías de acuerdo al nivel y reconociendo el rendimiento individual y grupal de los participantes de mayor puntaje con importantes premios.

El Desafío General en cada categoría premia:



Familia Lectora

En este concurso, grandes y chicos forman equipos familiares y suman puntos desde su participación individual en Meta Lectores y Sumá leyendo. La iniciativa reconoce a los equipos de mayor puntaje, con viajes familiares cuyo destino es una provincia Argentina o el interior de la Provincia de San Luis.



lectores.ulp.edu.ar



Familia Lectora



leamos.ulp.edu.ar

Mi curso Lee

Destinatarios: todos los docentes de nivel primario y secundario de la provincia de San Luis. Esta iniciativa premia a los docentes, de acuerdo al resultado de las lecturas de sus alumnos asignados según grado o año escolar en la plataforma, durante todo el año. Para poder concursar por los premios, cada docente debe asegurar un porcentaje de participación en plataforma de lectura de su aula, superior al 75%.

Leamos

Es un plan de lectura y escritura, que busca el desarrollo integral y la alfabetización temprana.

Los fundamentos están basados en las investigaciones desarrolladas en el marco de la psicología cognitiva, la psicolingüística y las neurociencias, que han identificado estrategias, habilidades y conocimientos que son indispensables enseñar para un aprendizaje adecuado de la lectura y de la escritura.

Destinado a niños y niñas de nivel inicial y primaria, entre 5 a 8 años .

+ de 150 mentores que recorren las escuelas, distribuidos en toda la Provincia.

+ de 1.500 docentes en aula implementando el plan.

+ de 26.500 alumnos alcanzados de 280 escuelas.

Se entregó + de 2100 libros en formato digital para docentes y + de 111.000 libros físicos para alumnos.



leamos.ulp.edu.ar

Biblioteca Pública Digital

Llegar con la lectura a los hogares de todos los sanluiseños, es un objetivo permanente.

Los libros digitales no son un artículo económicamente accesible para muchos, pero resulta un beneficio muy valioso para todos. A partir de ese concepto, fue creada la Biblioteca Pública Digital.

La plataforma pretende democratizar el acceso a contenidos de alta calidad, garantizar la igualdad educativa para todos los habitantes de San Luis y ser una herramienta tecnológica para analizar y reforzar la comprensión y el hábito lector.

Posee más de 8.500 ejemplares incluyendo más de 5.500 con derecho de autor, disponibles de manera gratuita para los habitantes de San Luis.

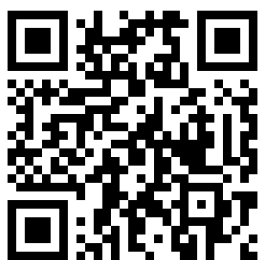
Actualmente más de 3.000 sanluiseños son usuarios activos de la plataforma.



biblioteca.sanluis.gov.ar



¿Leemos en casa?



lectores.ulp.edu.ar

La revista es un recurso literario notable. En pocas líneas, amplios conocimientos quedan a disposición de grandes y chicos. Con el trabajo intensivo del equipo de redactores y diseñadores, creamos revistas para niños en formato digital.

La Revista quincenal contiene recomendaciones sobre literatura infantil, juvenil, series, películas y curiosidades que tienen que ver con el análisis de personajes de la literatura y hechos reales.

Brinda una herramienta literaria que es posible descargar para que en cualquier momento del día estén disponibles lecturas para compartir en familia. Incluye actividades para los más pequeños.

Booktubers 4.0

A los chicos y jóvenes el mundo audiovisual, esta idea les resultó muy atractiva. Fue una iniciativa exitosa surgida del desafío de crear en multimedia por medio de un concurso. El trabajo consiste en leer un libro y hacer una devolución multimedia, la más votada gana. Permite que los niños amantes de las redes y los YouTubers realicen un video con comentarios de cuentos, libros y escritores. Suman puntos, no sólo por realizar el video, sino por promocionar la lectura entre sus amigos y conocidos.

Book Trailers, es el nombre de la capacitación docente, que brinda al docente herramientas que le permitan promocionar la lectura entre sus alumnos a través de pequeños videos de producción propia.



www.booktubers.ulp.edu.ar



Programas de radio educativos

La radio es otra herramienta de comunicación que genera igualdad y estimula la imaginación y creatividad. Por esa razón está incluida en nuestra estrategia de compartir conocimientos, contenidos educativos y entretenimiento para niños y adultos. Desde el año 2019 a la actualidad, se emiten las 11 temporadas de los programas radiales ¿Me Lees?, Literarte y Noticias Literarias.



lectores.ulp.edu.ar

- **Me Lees???** Es un programa de radio infantil que busca que los niños de la Provincia aprendan mediante el juego y la investigación obteniendo como premio de la actividad, un libro.
- **Literarte** Este programa aborda escritores a través de sus obras literarias. Destinado a un público adulto amante de la literatura universal.
- **Noticias Literarias** Este formato de programa, destinado a un público juvenil, está acompañado por una gacetilla gráfica, que contiene literatura actual, escritores y booktubers.

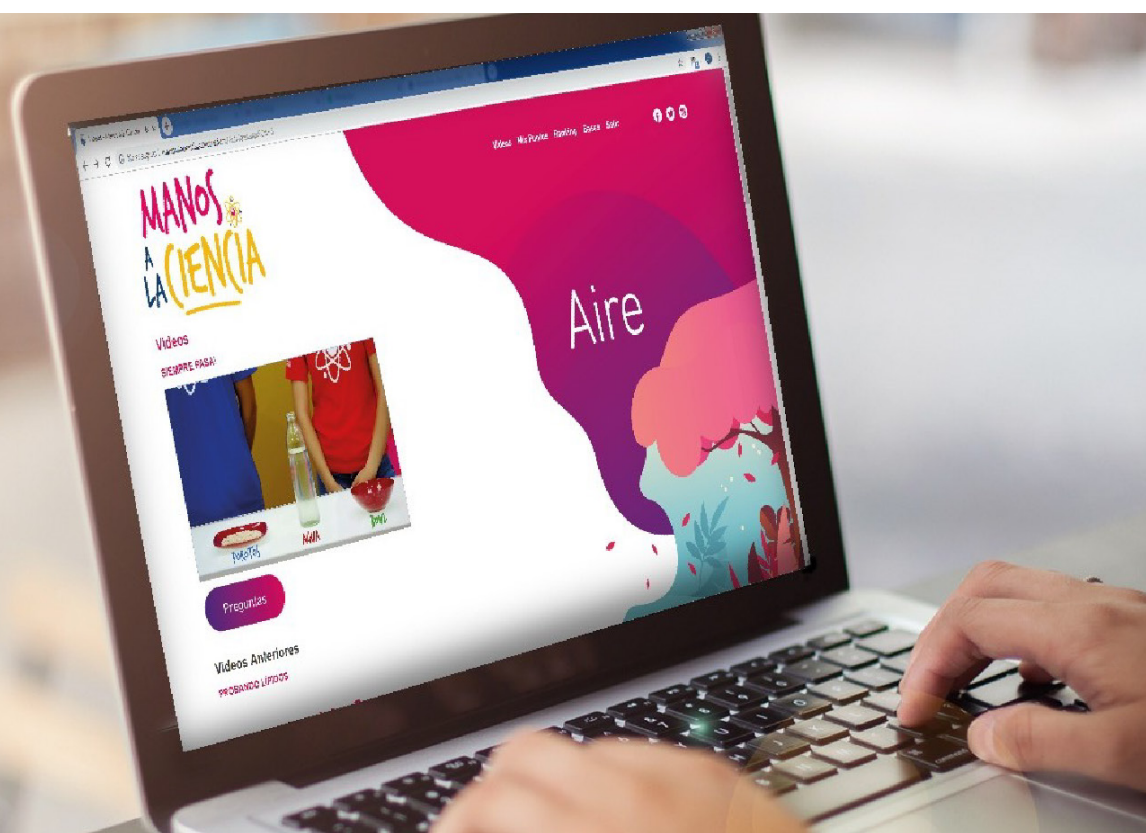
Matemáticos 4.0

La matemática es uno de los grandes pilares para el desarrollo cognitivo de niños y jóvenes en edad escolar. Como estrategia de aprendizaje, sumamos al prestigioso matemático Adrián Paenza en una iniciativa que permite acercar la matemática a los alumnos de manera simple y divertida y nos acerca a ella con entusiasmo por la búsqueda de patrones y regularidades.

Mediante preguntas lógicas presenta un universo en el que reina la ciencia, pero no exento de enigmas. Fueron desarrollados 83 videos y 249 trivias que se encuentran a disposición en este portal educativo.



<http://matematica.sanluis.edu.ar/>



Manos a la ciencia

Esta iniciativa tiene como finalidad estimular y fomentar la curiosidad, mostrando en los interrogantes y respuestas que las ciencias brindan.

En la plataforma denominada Manos a la ciencia pueden hallarse videos educativos de índole científica con contenidos de física, química y biología.

Estos videos, producidos especialmente por nuestros equipos, brindan conocimiento y desafíos muy divertidos e interesantes para niños y jóvenes.

Las experiencias científicas son realizadas con materiales sencillos, disponibles en cualquier hogar, de manera que las mismas puedan ser reproducidas por los niños y adolescentes de toda la Provincia.

Son un total de 200 videos experimentales divididos en cuatro niveles: Agua, Tierra, Aire y Fuego.

Cada nivel contiene experiencias secuenciadas con los contenidos correspondientes a cada grado o curso.

Los concursos propuestos están destinados a alumnos y docentes de escuelas públicas y privadas de la provincia de San Luis, desde 3° grado hasta 7° año del secundario y escuelas para adultos, sumando puntos por trivias y con una premiación de productos tecnológicos al mejor puntaje por nivel.



<http://manosalaciencia.sanluis.edu.ar/>



Foldscope 4.0

Esta iniciativa está destinada a despertar y fomentar la curiosidad en niños y jóvenes.

Una herramienta científica de bajo costo que expande globalmente el acceso a la ciencia entre las personas, la curiosidad y la emoción de la exploración científica.

Este microscopio fue desarrollado en la Universidad de Stanford, con la intención de acercar la ciencia a todos, sin que la economía personal sea un impedimento. La clave está en que es de papel, con troqueles para armar.

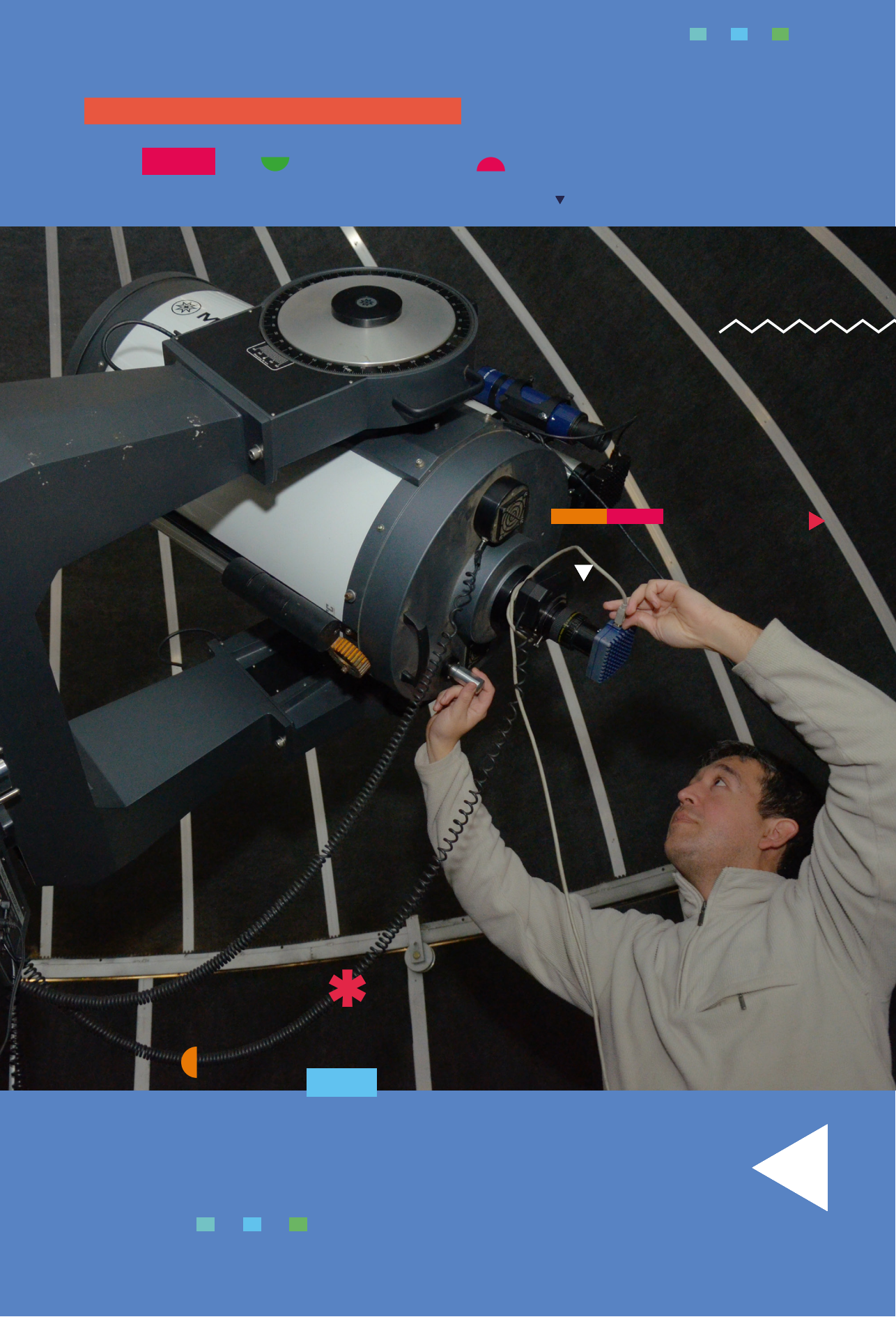
Fueron entregados en toda la Provincia **36.693 Foldscopes** a los alumnos de las escuelas de San Luis durante el 2019.

En el sitio www.cientificos.sanluis.edu.ar están cargadas las imágenes captadas a través del Foldscope y fueron premiados aquellos alumnos que mejor plasman la vida en sus niveles más ínfimos, mediante el uso de la herramienta. El aislamiento de la pandemia fue un disparador para que los alumnos pudieran cargar imágenes relacionadas a la naturaleza.

La APP está disponible para Android y para iOS.



www.cientificos.sanluis.edu.ar



Telescopio remoto

Para millones de niños en el mundo, tener acceso a un telescopio puede ser un lujo, pero no en San Luis. Esta iniciativa permite que cualquier usuario con acceso a Internet tenga acceso al lente de un telescopio controlado por computadora con un diámetro de 40,6 centímetros de apertura.

Esta herramienta permite desarrollar tareas que antes sólo los astrónomos profesionales podían llevar a cabo de forma rutinaria, como búsqueda de supernovas, estrellas variables, tránsitos de exoplanetas. Desde la comodidad de la casa el registro de usuarios en el site crece continuamente. Desde el comienzo de la pandemia, **4.944 usuarios** interactuaron con el Telescopio Remoto, ubicado en el observatorio del Parque Astronómico La Punta (PALP).

Mediante videoconferencias distintas Instituciones educativas con docentes y alumnos aprendieron a operar el telescopio de forma virtual. Creamos así, la primera revista digital mensual, “Astronomía desde casa”, publicada en tres ediciones, que puede descargarse desde el sitio web del PALP **www.palp.edu.ar**, a través de cualquier dispositivo móvil, y poseer un recurso más de aprendizaje .

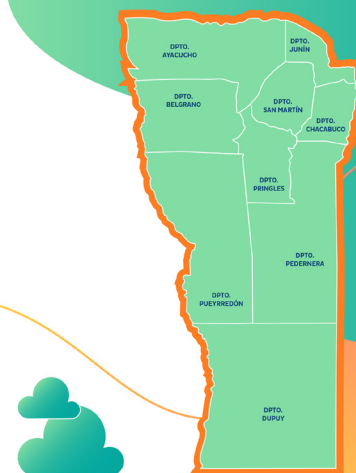


www.telescopio.ulp.edu.ar

Provincia de San Luis

se encuentra ubicada en el centro-oeste de la República Argentina, se extiende en una longitud media de 460 km. en el sentido N-S y 200 km. en el sentido E-O, entre los paralelos 31°,50' y 36° de latitud Sur y los meridianos 64°,55' a 67°,15' de longitud Oeste.

La Ciudad de San Luis se encuentra ubicada a 711 metros sobre el nivel del mar (en el aeropuerto de la ciudad).



Geo San Luis



<http://geo.ulp.edu.ar/>

Este sitio surgió como una respuesta de la ULP, ante la ausencia en la nube, de contenido en formato digital, de material histórico y geográfico de San Luis.

Por medio de este sitio ofrecemos toda la información geográfica, cartográfica e histórica que necesitan los alumnos para conocer San Luis en profundidad, desde la perspectiva en que hoy el mundo mira a San Luis.



<http://geo.ulp.edu.ar/Mapas/>

Es una plataforma para que niños y adultos puedan recorrer la Provincia, no sólo desde lo geográfico; sino también conocer su historia, cultura, sitios de interés, personajes ilustres, escritores, y hasta recorrer sus calles de manera audiovisual. El sitio permite también descargar mapas según su división política, física y climática.

Programadores 4.0

La programación es una de las carreras del presente, pero sobre todo, del futuro.

Esta idea generó Programadores 4.0, y fomenta la adaptación al cambio tecnológico con un plan de formación de habilidades en Programación, que son la base de la industria.

En el caso de los más pequeños, pretende educar sus razonamientos en lenguajes de programación y en el caso de los jóvenes, prepararlos para tener un trabajo en la industria de mayor crecimiento en el mundo.



<https://programadores.sanluis.gov.ar/>





Maqueta Programable San Luis 4.0

En San Luis existe la primera maqueta programable del mundo.

El objetivo de esta ambiciosa iniciativa es permitir a miles de chicos, adolescentes y adultos que estudian programación, ejercitar y mejorar su aprendizaje en tiempo real, viendo en vivo cómo se ejecutan sus comandos.

- Maqueta robótica programable distribuida en una superficie de 40 m².
- 10 zonas con robótica programable que representan a determinada escala los paisajes y atractivos turísticos de San Luis.
- +200 sensores programables que transforman las magnitudes físicas en eléctricas.
- +60 objetos programables para ejecutar acciones programadas en forma remota.

Niños, adolescentes y adultos, desde cualquier lugar de la Provincia, adquieren práctica en la operación de sistemas robóticos y de Internet de las cosas, a través de la programación de los objetos de la maqueta.

Conectándose a una plataforma de programación y luego de adquirir cierta destreza, los usuarios pueden experimentar la manipulación de robots y comunidades inteligentes, pudiendo trabajar en una o más zonas, dependiendo de la experiencia y complejidad de estas.





Ajedrez

El gran objetivo de esta iniciativa es democratizar el ajedrez como herramienta educativa pedagógica y transversal.

La Universidad de La Punta con su propuesta Ajedrez Digital, logró masificar la práctica del ajedrez escolar en plataformas online, implementando el uso de las TICs como estrategia de alfabetización tecnológica, por lo que sumamos esta plataforma a todas las que proponemos para que nuestros alumnos tengan las mejores iniciativas disponibles “a un click de distancia”.

Nuestra propuesta consiste en fomentar la práctica y el estudio del ajedrez a través de dos plataformas: **ChessKid** y **Lichess**.


ChessKid: Es una herramienta que empodera a los niños para que aprendan a jugar y competir en ajedrez con herramientas que motivan sus habilidades, que implementarán a lo largo de la vida: disciplina, concentración, interacción, estrategia, táctica, creatividad, perseverancia, entre otras.

Lichess: La plataforma de código abierto “Lichess” es utilizada por el Programa de Ajedrez para la realización de competencias masivas denominadas “Maratones de ajedrez”. Las competencias son abiertas y permiten que los estudiantes interactúen entre sí, y con ajedrecistas de otras latitudes poniendo sus conocimientos en práctica de manera habitual, mientras son evaluados por sus entrenadores, que también participan en los eventos.



<http://ajedrez.ulp.edu.ar/>






APREN DO IGUAL


Premio Wsis

Wsis






Aprendo Igual distinguida con medalla de plata en los premios Wsis 2021.



Cada año, la Cumbre Mundial de la Sociedad de la Información, “The World Summit on the Information Society” (WSIS) distingue las iniciativas más destacadas en distintos ámbitos, con el objetivo de reducir la brecha digital , aprovechando los beneficios de las tecnologías de información y comunicación.

La Provincia de San Luis logró distinguirse una vez más a nivel internacional por sus políticas innovadoras y de vanguardia, y en el año 2021 tuvo lugar su iniciativa puntana Aprendo igual recibiendo el premio de plata, en las categorías Ciencia y Educación.





Aprendo Igual!
MODO VIRTUAL


Ingresa a las plataformas de tu cuenta de @sanluis

PLATAFORMAS EDUCATIVAS SL

- Curso de Enseñanza a Distancia
- Matemáticas 4.0
- Sumá Leyendo
- AULAS VIRTUALES
- GEOST
- MANOS A LA OBRERA
- IPROGRAMADO: RES.4.0
- Foldscope 4.0
- BIBLIOTECA PÚBLICA DIGITAL DE SAN LUIS
- Maqueta Programable SL4.0
- AJEDREZ
- Khan Academy
- Química Virtual
- Meleés?
- Suma Libres

Si no tienes tu cuenta o no te acordas la clave ingresa en: <http://www.cuentas.sanluis.edu.ar/>

GOBIERNO DE SAN LUIS
SAN LUIS NOS UNE

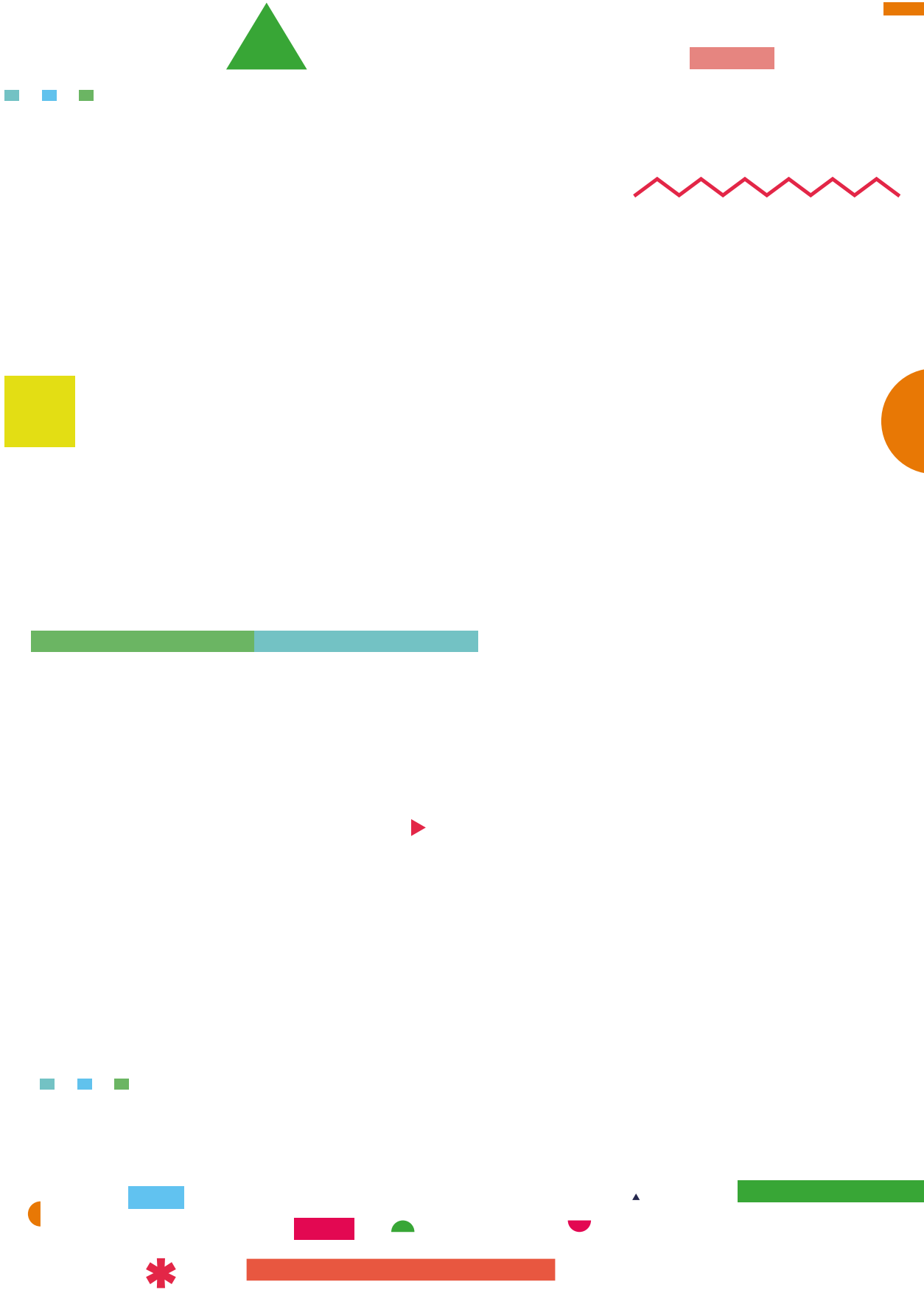


APREN DO IGUAL

Conclusión

5





Conclusión

La pandemia de Covid-19 ha actuado como un catalizador de cambios profundos en la forma en que adquirimos y compartimos conocimientos. Ha resaltado la importancia de la tecnología, la digitalización y la conectividad en la sociedad moderna.

San Luis, como líder en este campo en Argentina, ha demostrado que la inversión en infraestructura de conectividad y la adopción de enfoques innovadores, como “Aprendo Igual”, pueden marcar la diferencia en la educación y más allá.

Para continuar en el futuro, es esencial que tanto San Luis como otras regiones reconozcan la vital importancia de la digitalización y la conectividad en la sociedad del conocimiento.

Esto implica una inversión continua en infraestructura tecnológica y la promoción de iniciativas educativas que aprovechen plenamente las tecnologías de vanguardia. Además, se deben abordar las brechas digitales para garantizar que todos los ciudadanos tengan igualdad de acceso a estas herramientas.

La colaboración con expertos, instituciones educativas y organizaciones globales puede ser clave para seguir desarrollando políticas y programas efectivos. Además, la adaptación constante a las tecnologías emergentes y la preparación para enfrentar desafíos futuros, como los escenarios post-pandémicos, serán cruciales.

En resumen, San Luis ha demostrado que una visión de futuro y una inversión sostenida en tecnología pueden preparar a una comunidad para superar desafíos inesperados. Mirando hacia adelante, mantener un enfoque en la digitalización, la conectividad y la innovación educativa garantizará un futuro más resiliente y equitativo en la sociedad del conocimiento.



CRÉDITOS

ISBN 978-987-1760-69-5

Coordinación general:

Emanuel Lorenzoni

Equipo de Aprendo Igual

Coordinación

Karina Matera

Paula Barroso

Desarrollo y Programación

Gustavo Navarro

Lectores 4.0

Mariela Hoc

Alberto Tricarico

Gastón Machado

Lisandro Irazoqui

Mariana Sosa

Victoria Berg

Luciana Funes

Natalia Gatica

Test Vocacional

Ivana Gitto

Cursos Docentes

Florencia Latour

Autopista de la Información AUI

Jonatan Gomez

Mesa de Ayuda AUI

Claudia Coronado

Sistema de Gestión Educativa

Alejandro Cuello

Corrección y edición:

Pedro Bazan

Fotografías:

Axel E. Seleme

Denis Norambuena

Cristina Fernandez

Diseño:

Federico Arroyuelo

Universidad de La Punta

Aprendo igual / 1a ed. - La Punta : Universidad de la Punta, 2023.

68 p. ; 25 x 17 cm.

ISBN 978-987-1760-69-5

1. Ciencias Sociales. 2. Políticas Públicas. 3. Educación. I. Título.

CDD 320.01

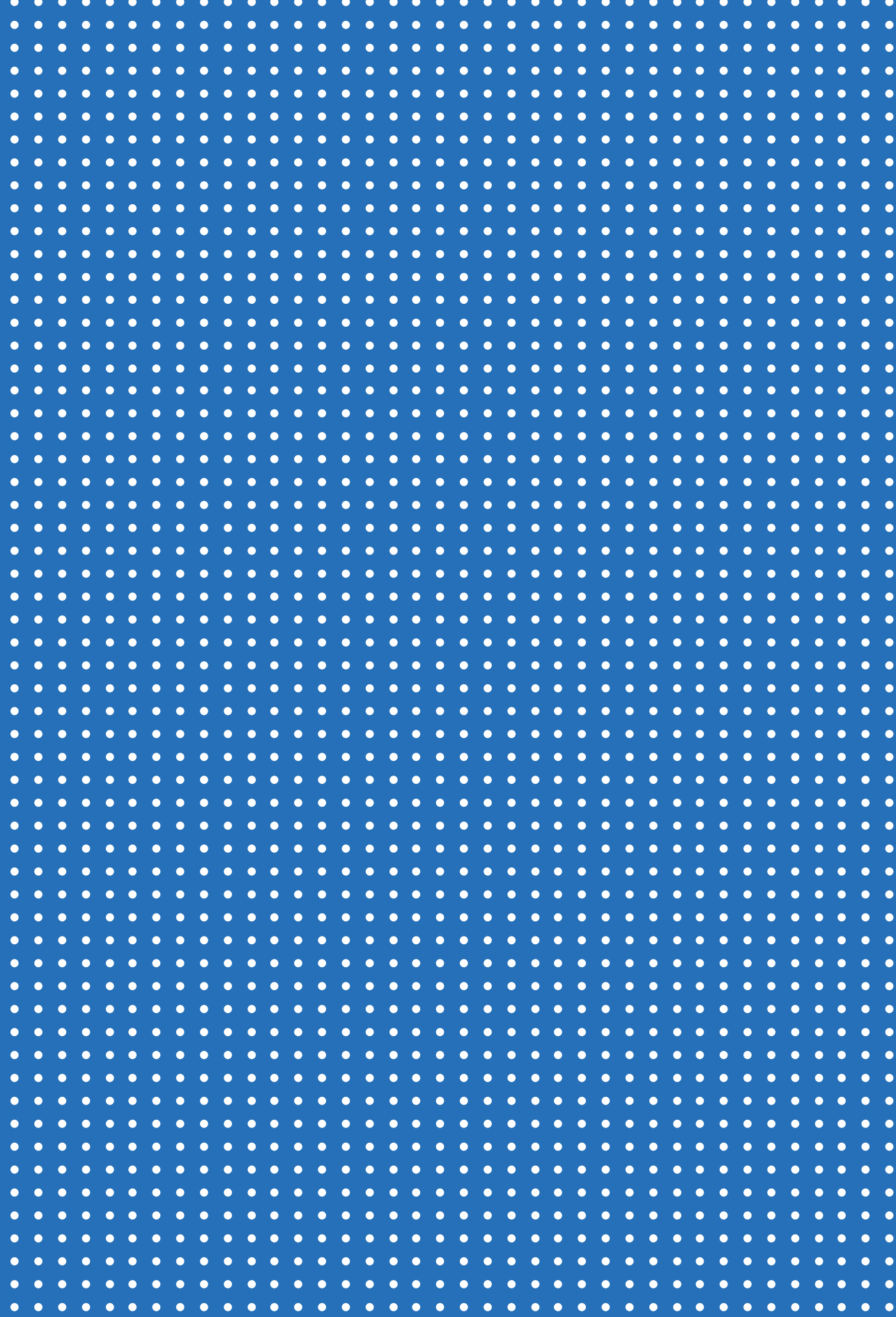
© Gobierno de San Luis, 2023.

Queda hecho el depósito que marca la ley 11723.

Reservados todos los derechos.

Impreso en Argentina. Printed in Argentina





APREN DO IGUAL

ISBN 978-987-1760-69-5



9 789871 760695



Universidad de
LA PUNTA



GOBIERNO DE
SAN LUIS

SAN LUIS NOS UNE