

ULP VIP TUAL

**ULP
VIRTUAL**



Universidad de
LA PUNTA



GOBIERNO DE
SAN LUIS

SAN LUIS NOS UNE



**ULP
VIRTUAL**





GOBIERNO DE
SAN LUIS

SAN LUIS NOS UNE

Gobernador

Alberto José Rodríguez Saá

Ministra de Ciencia y Tecnología
y rectora de la Universidad de La Punta

Alicia Bañuelos

Secretaria Académica

Karina Matera

Directora de ULP VIRTUAL

Fátima Cantisani Fiesta

ÍNDICE

1

INTRODUCCIÓN

11

2

EDUCACIÓN A UN CLICK

19

3

IMPACTO

39

4

ESTRATEGIAS DE SEGUIMIENTO

45

5

TECNICATURA EN DESARROLLO DE SOFTWARE: CUNA DE PROGRAMADORES

55

6

SAN LUIS TIERRA DE ENFERMEROS

69

7

LABORATORIO DE ENFERMERÍA

75

8

CONCLUSIÓN CRÉDITOS

79

7

PRÓLOGO

por Alberto
Rodríguez Saá

9

PRÓLOGO

por Alicia
Bañuelos



Alberto Rodríguez Saá

Gobernador
de la Provincia de San Luis

La educación siempre es el futuro. Este axioma está presente en la creación de la **Universidad de la Punta**.

PRÓLOGO

Gobernador
de la Provincia
de San Luis

La ULP nació para ser el motor de las ideas, la vanguardia, la innovación y el conocimiento, que impulsan a San Luis al futuro, frente a las demandas de la Sociedad del Conocimiento y la Información.

Concebida a partir de estos principios, la **ULP** superó los desafíos e impulsó a San Luis a convertirse en el Estado más digital del planeta, con reconocimientos y galardones que nos distinguen a nivel global.

Este desarrollo fue construido desde la periferia al centro, y está fielmente representado por la ULP Virtual. Una iniciativa que le permite a cada habitante de la Provincia, acceder a la más alta calidad educativa para su formación, en cada punto geográfico de nuestra tierra.

Y es posible porque desde más de dos décadas desarrollamos la agenda digital más ambiciosa y progresista de la historia, con conectividad gratuita a Internet, entrega de dispositivos y formación de excelencia.

Establecimos los principios y destinamos los recursos presupuestarios para alcanzar este presente exitoso.

La **ULP Virtual** habla el idioma del futuro.
Fruto de nuestra convicción por alcanzar los sueños.



Alicia Bañuelos

Rectora de la
Universidad de La
Punta y Ministra de
Ciencia y Tecnología
de San Luis

Desde hace más de dos décadas, San Luis impulsa una agenda digital abierta que la ha consolidado como el Estado más digital del planeta. La creación de la ULP y del Ministerio de Ciencia y Tecnología, fueron decisiones estratégicas para brindarle a cada habitante de San Luis, las mejores herramientas ante un escenario global cada vez más complejo.

A partir de tres pilares fundamentales: Internet gratuita en todo el territorio de la Provincia, entrega de dispositivos y formación de excelencia; fue posible construir y consolidar este lugar de preeminencia que hoy nos distingue.

La **ULP Virtual** es una expresión genuina de la coherencia con la que hemos construido y recorrido esta senda.

Pone a disposición de todos y cada uno de los habitantes de San Luis, formación de excelencia para enfrentar las demandas que exige el Siglo XXI.

Formación de excelencia para alcanzar los sueños.

PRÓLOGO

Rectora de la
Universidad de La Punta
y Ministra de Ciencia y
Tecnología de San Luis



INTRODUC-
CIÓN INTRO
DUC IN
TRODUCCIO
INTRODUC-
CIÓN INTRO
DUCCIÓN IN

INTRODUCCIÓN

1



INTRODUCCIÓN




San Luis es una provincia ubicada en el centro de la República Argentina, con una población de más de 540.905 habitantes. Desde hace casi 20 años de ejecución, invierte en digitalizar a su sociedad, brindando conectividad gratuita, dispositivos y capacitación.

En este marco, la Autopista de la Información, es la infraestructura digital que el Gobierno de San Luis, pone a disposición de sus ciudadanos, de manera gratuita y con los máximos estándares de calidad, con el objetivo de garantizar que la red sea un motor fundamental para el progreso, asegurando el crecimiento justo e inclusivo.

Con el fin de impartir educación universitaria, como órgano máximo de educación superior local, en el año 2004 se crea a través de la Ley N° II-0034-2004, modificada por Ley N° II-0460-2005, la Universidad de La Punta; una universidad provincial, dotada de autonomía institucional y académica y autarquía económico financiera.

La Universidad planteó entre varios objetivos, la formación de calidad, con el propósito de formar profesionales mediante una estructura curricular adecuada a las normativas vigentes, en áreas estratégicas asociadas al crecimiento y progreso de la provincia de San Luis, promover instrumentos para el desarrollo de la tecnología, la ciencia y la innovación productiva y establecer compromisos de articulación y cooperación con entidades universitarias nacionales, extranjeras, y organismos internacionales que propendan al desarrollo humano.



Desde el Estado avanzamos en promover y generar aspiraciones que logren una movilidad social ascendente, brindando oportunidades de formación, inclusión e inserción al mercado laboral.

El instrumento provincial, de formación intelectual, social y cultural, es la Universidad de la Punta, Institución de vanguardia, innovadora, reconocida nacional e internacionalmente por la calidad en sus iniciativas y servicios.

Tras un largo recorrido de una oferta académica de modalidad presencial, decidimos avanzar en la alternativa de la capacitación virtual, para lograr la meta de equidad planteada al crear la Universidad, reafirmando nuestra infraestructura tecnológica disponible, de fácil acceso como base de las acciones de inclusión y formación de la sociedad sanluiseña.

Con el fin de acercar la universidad a todos los habitantes de la Provincia, proyectamos la celebración de convenios con universidades nacionales que propusieran una oferta educativa virtual y obtener a partir de las condiciones dadas, el máximo potencial de formación.

Es así que en el año 2018, formalizamos el primer convenio con la Universidad Nacional Tres de Febrero y denominamos a nuestra modalidad de educación a distancia, ULP Virtual.

Un proyecto innovador, que centra su base en el desarrollo de un espacio integral de Formación Educativa Universitaria con modalidad a distancia, gratuita, con una amplia oferta académica, destinado a todos los habitantes de San Luis,







EDUCACIÓN
A UN CLICK
EDUCACIÓN
A UN CLICK
EDUCACIÓN
A UN CLICK
EDUCACIÓN
A UN CLICK
EDUCACIÓN

**EDUCACIÓN
A UN CLICK**

2





EDUCACIÓN A UN CLICK

ULP Virtual es un espacio integral de educación a distancia a través de una plataforma educativa virtual, que garantiza la formación universitaria y capacitación gratuita, destinada a todos los y las habitantes de la provincia de San Luis, satisfaciendo una demanda de formación superior.

La modalidad a distancia a través de su plataforma educativa le permite dictar carreras propias de la ULP y en convenio con otras universidades: Diplomaturas, Cursos de Posgrado, Tecnicaturas, Licenciaturas y Maestrías con validez provincial y nacional, de forma virtual y gratuita para los y las habitantes de San Luis.

Estudiar de manera virtual en las carreras a distancia de la Universidad de la Punta es una experiencia enriquecedora, que parte de un modelo de enseñanza y aprendizaje propio, caracterizado por:

- ***Favorecer en los alumnos la adquisición de nuevas competencias, necesarias para que puedan desarrollarse profesionalmente en la sociedad de la información, sobrellevando con éxito los retos que actualmente plantea la realidad socioeconómica y el mercado laboral.***
- ***Facilitar el acceso a aprendizajes de calidad y excelencia, más allá del lugar de residencia y la disponibilidad horaria a los postulantes a esta oferta académica.***
- ***Fomentar estrategias de aprendizaje autónomo a través de un modelo de enseñanza flexible e innovador.***

ULP Virtual está enmarcada en diversas estrategias:

Educativa:

proveer de una amplia oferta académica en seminarios, diplomaturas, carreras de pregrado, grado y posgrado en diferentes áreas de aplicación.

Inclusivas:

a través de una modalidad de dictado de carreras virtual o semipresencial, el objetivo es lograr un mejor alcance educativo en todo el territorio, potenciando el uso de la infraestructura digital con la que cuenta la Provincia. Ofrecer una dinámica de dictado de clases flexible que pueda adecuarse a la situación laboral y familiar de los distintos perfiles de estudiante.

Asociativas:

generar convenios con universidades de reconocida trayectoria nacional e internacional para proveer carreras con títulos de validez nacional, para las cuales exista una demanda insatisfecha de profesionales en la sociedad provincial.





CONVENIOS

En el año 2018, se firmó el convenio **ULP Virtual - UNTREF**, que permitió la incorporación de toda la oferta educativa virtual que dicha universidad posee.

La incorporación de más de 70 carreras dictadas por la Universidad Tres de Febrero en la modalidad virtual a la oferta académica de ULP Virtual.

En este marco, la Universidad de La Punta es la encargada de gestionar las inscripciones a carreras de los alumnos y alumnas puntanos, acompañar el desempeño académico de sus estudiantes, realizar el seguimiento del dictado de las materias y el desarrollo de exámenes tanto presenciales como virtuales y realizar los actos de entrega de diplomas y títulos a los/as alumnos/as egresados.

Adicionalmente, la ULP es la encargada de la realización y gestión de trámites administrativos y de asesoramiento a los y las alumnas, ya sea en forma virtual o presencial en las sedes.



MUNICIPALIDAD DE CAÑADA DE GÓMEZ

En el año 2020 fue firmado el convenio con la Municipalidad de Cañada de Gómez (Santa Fe) y la Fundación para el Desarrollo de Cañada de Gómez (FUDECA).

Estas instituciones, interesadas en la propuesta académica de la ULP, decidieron incorporar esta modalidad para los cañadenses. Lo que desembocó en la firma de un convenio entre las partes, por el que los habitantes de la ciudad y la región pudieran acceder a la oferta académica virtual a un costo accesible.

En el año 2023, 51 estudiantes de la provincia de Santa Fe, cursan diferentes carreras a través de este convenio.

San Luis impulsa una agenda digital abierta e inclusiva, desde hace más de dos décadas, basada en la disponibilidad gratuita de Internet, la entrega de dispositivos y una formación de excelencia.

Esta cultura digital generó una enorme demanda, reflejada en los más de 29.000 aspirantes de la primera convocatoria a inscripciones de la ULP Virtual.

En la actualidad hemos alcanzado las 93.998 inscripciones, con 46.000 alumnos activos y 3.350 egresados, en una población económicamente activa de 261.000 habitantes.

Esta propuesta virtual fue actualizándose, partiendo de la digitalización de una oferta educativa propia de la ULP, que acoplada a la propuesta por convenio, expande la oferta educativa de 56 carreras iniciales, a más de 70 carreras universitarias, entre las que se destacan cursos, diplomaturas, tecnicaturas, licenciaturas, maestrías y posgrados.

La masiva inscripción demuestra la extraordinaria demanda latente de formación universitaria en la población de San Luis y una oportunidad única de acceder de forma gratuita, desde cualquier dispositivo y desde cualquier lugar de la Provincia.

Nuestra provincia lleva adelante esta propuesta masiva



Nuestra provincia lleva adelante esta propuesta masiva porque la Autopista de la Información llega a todas las localidades provinciales por lo que es posible formarse o capacitarse en distintas carreras, independientemente del lugar en el que se encuentren los alumnos, sumado al wi fi gratuito y a los más 165 mil dispositivos entregados a niños, docentes y personas jubiladas.

Para optimizar esta iniciativa sumamos un Test Vocacional Virtual en el sitio www.vocacion.ulp.edu.ar dirigido a los alumnos de 4º, 5º, 6º año y 7º (en el caso de las escuelas técnicas) de todas las escuelas de la Provincia. Los alumnos pueden descubrir su vocación al finalizar sus estudios secundarios.

Este sistema, desarrollado por especialistas, tiene por objetivo recomendar y ayudar a la elección de una carrera y de una universidad de acuerdo con el perfil específico de quien realiza el test, evaluando la personalidad, los intereses, las habilidades, los estilos de aprendizaje, las preferencias personales y la dominancia cerebral.

El servicio de la prueba vocacional realizado a través de la ULP Virtual, permite la elección de una opción universitaria y de la institución correspondiente para desarrollarla.

Una vez finalizado el test, a los alumnos se les brinda un informe con el análisis realizado por los especialistas, un detalle de las ofertas universitarias que coinciden con el perfil evaluado, posibles carreras, los costos, universidades afines y sus datos y todo tipo de información útil para ayudarlos a elegir su mejor opción.

Desde ULP Virtual, la generación de vínculos con otras universidades nacionales e internacionales, es constante, para ampliar la oferta académica disponible a los ciudadanos de San Luis.



Diplomatura en Comercialización de Servicios Turísticos
Diplomatura en Desarrollo de Capital Humano y Organizaciones del Futuro
Diplomatura en Gastronomía Turística "Tras la huella puntana"
Diplomatura en Gestión de Procesos de Negocio
Tecnicatura en Comunicación y Medios
Tecnicatura en Diseño digital y Videojuegos
Tecnicatura en Producción y Realización Audiovisual
Tecnicatura en Publicidad
Tecnicatura Universitaria en Desarrollo de Software
Tecnicatura Universitaria en Gestión de Servicios Turísticos
Tecnicatura Universitaria en Salud, Seguridad en el Trabajo y Medio Ambiente



UNTREF
UNIVERSIDAD NACIONAL
DE TRES DE FEBRERO

CURSOS Y SEMINARIOS

Curso Básico en Mediación (Para aspirantes a la Licenciatura en Resol.
de Conflictos y Mediación que tengan formación terciaria)
Curso: Cooperativismo y Género""
Curso: El Balance Social y Cooperativo""
Seminario en Resolución de conflictos (Para el público en general)

DIPLOMATURAS

Diplomatura en Dirección de Instituciones educativas
Diplomatura en Economía Social y Clubes
Diplomatura en Gestión de las Energías Renovables Solar y Eólica
Diplomatura en Gestión de Redes Sociales
Diplomatura en Marketing Deportivo
Diplomatura en Organización de Eventos
Diplomatura en Periodismo Deportivo Especializado en Fútbol
Diplomatura Interdisciplinar en Pensamiento Crítico Americano
Diplomatura Universitaria de Asistente Gerontológico y Personas con Discapacidad
Diplomatura Universitaria en Administración Tributaria
Diplomatura Universitaria en Coaching y Liderazgo Emocional
Diplomatura Universitaria en Gestión Bancaria
Diplomatura Universitaria en Gestión de las Migraciones Internacionales
Diplomatura Universitaria en Gestión del Deporte y Entrenamiento deportivo
Diplomatura Universitaria en Gestión y Transformación de los Negocios al Mundo Digital
Diplomatura Universitaria en Inclusión Escolar con Orientación en TES (Trastornos Emocionales Severos)
Diplomatura Universitaria en Liderazgo Público
Diplomatura Universitaria en Prevención de la Corrupción y Lavado de Activos
Diplomatura Universitaria en Prevención y Tratamiento de las Adicciones (Tóxicas y no tóxicas)
Diplomatura Universitaria en Promoción Comunitaria de la Salud
Diplomatura Universitaria Profesional para Empleados de Estaciones de Servicio

MAESTRÍAS

Maestría en Derecho del Trabajo y Relaciones Laborales Internacionales
Maestría en Economía Social, Comunitaria y Solidaria
Maestría en Gestión Turística del Patrimonio
Maestría en Historia





S



CARRERAS DE PRE-GRADO

Martillero Público y Corredor Inmobiliario
Tecnicatura en Administración
Tecnicatura en Administración Bancaria
Tecnicatura en Administración de la Cultura
Tecnicatura en Administración Tributaria
Tecnicatura en Economía Social
Tecnicatura en Edición
Tecnicatura en Gestión de la Industria Musical
Tecnicatura en Gestión de las Migraciones Internacionales
Tecnicatura en Gestión de Políticas Públicas
Tecnicatura en Gestión Parlamentaria
Tecnicatura en Logística
Tecnicatura en Protección Civil y Emergencias
Tecnicatura en Relaciones Comerciales Internacionales
Tecnicatura Universitaria en Administración Contable
Tecnicatura Universitaria en Gestión de Medios Digitales

Profesorado

CARRERAS DE POS GRADO

Especialización en Enfermería en la Atención del Paciente Crítico Adulto
Especialización en Enfermería en la Atención del Paciente Crítico Neonatal
Especialización en Enfermería en la Atención del Paciente Crítico Pediátrico
Especialización en Políticas de Gestión Migratoria Internacional
Curso de Posgrado en Dirección Estratégica de Marketing e Innovación en Ventas
Curso de Posgrado en Economía Social y Dirección de Entidades sin Fines de Lucro
Curso de Posgrado en Nuevas Tecnologías de Información y Comunicación Aplicadas a la Resolución de Conflicto
Posgrado en Tratamiento de las Adicciones (Tóxicas y no tóxicas)

CARRERAS DE GRADO

Contador Público

Licenciatura en Administración

Licenciatura en Ciencias Políticas

Licenciatura en Filosofía (Ciclo de complementación curricular)

Licenciatura en Geografía

Licenciatura en Geografía (Ciclo de Complementación Curricular)

Licenciatura en Gestión del Deporte (Ciclo de complementación curricular)

Licenciatura en Gestión Educativa (Ciclo de complementación curricular)

Licenciatura en Gestión Inmobiliaria (Ciclo de complementación curricular)

Licenciatura en Historia

Licenciatura en Historia (ciclo de complementación curricular)

Licenciatura en Música Autóctona, Clásica y Popular de América

Licenciatura en Políticas y Administración de la Cultura

Licenciatura en Producción Audiovisual (Ciclo de Complementación Curricular)

Licenciatura en Resolución de Conflictos y Mediación (ciclo de complementación curricular)

Licenciatura en Sociología

Licenciatura en Turismo (Ciclo de Complementación Curricular)

Licenciatura y Tecnicatura en Gestión de Políticas Públicas

Licenciatura y Tecnicatura en Gestión Parlamentaria

Licenciatura y Tecnicatura en Logística

Licenciatura y Tecnicatura en Marketing

Licenciatura y Tecnicatura en Protección Civil y Emergencias

Licenciatura y Tecnicatura en Relaciones Comerciales Internacionales

Licenciatura y Tecnicatura en Sistemas de Información Geográfica





ALGUNOS DATOS DE INTERÉS A OCTUBRE 2023

Inscripciones totales: desde el 2018 a 2023 fueron generadas **93.998** inscripciones y preinscripciones a una carrera universitaria.

Estudiantes activos: **46.882**. El 90% de ellos son la primera generación de estudiantes universitarios.

Un elevado porcentaje del 68,15%, está representado por mujeres: 30.904, de las que un 75,5% es la primera generación de mujeres universitarias en su familia.

Mayor matriculación por carrera: Licenciatura en Enfermería: **7.056** alumnos, Contador Público: **3.179** alumnos, Tecnicatura en Desarrollo de software: **3.049** alumnos, Licenciatura en administración: **2.668** alumnos, Martillero público: **2.128** alumnos.

Mayor matriculación de mujeres universitarias: Licenciatura en Enfermería **83,82%**, Licenciatura en administración **68,34%**, Contador público **62,96%**, Martillero público **56,66%**, Tecnicatura en Salud y Medio Ambiente **68,65%**, entre otras.

“Hasta la fecha, **3.200** alumnos egresaron de la modalidad virtual, con títulos oficiales de validez nacional y provincial.

El **77%** de este total está representado por mujeres.



IMPACTO IMPACTO IMPACTO
PACTO IMPACTO IMPACTO
TO IMPACTO IMPACTO
IMPACTO IMPACTO IMPACTO
PACTO IMPACTO IMPACTO
TO IMPACTO IMPACTO
IMPACTO IMPACTO IMPACTO

IMPACTO

3



IMPACTO

El 23 de julio de 2018, ULP Virtual abrió su primer llamado a inscripciones en carreras. Sólo ese primer día fueron registradas 6.921 preinscripciones, cifra que crecería hasta un récord de 29.056 preinscriptos.

De este total, 16.793 alumnos concluyeron el proceso de inscripción, al presentar en las distintas sedes de la Provincia, la documentación requerida en la carrera que eligieron. Teniendo en cuenta que sólo pueden inscribirse aquellas personas que cumplan con los requisitos de residencia en la Provincia, estamos hablando de más de 29.000 mil sanluiseños que manifestaban su deseo de realizar una carrera universitaria.

Desde el primer al último llamado a inscripciones realizado en julio de 2023, se registraron un total de 93.998 preinscriptos a carreras en ULP Virtual.

Por razones lógicas ante una nueva oferta educativa, el número más alto de preinscriptos fue en el primer año, sin embargo la demanda por carreras virtuales se mantuvo durante los siguientes años, e incluso el efecto de virtualización de la educación en todos sus niveles debido a la pandemia que afectó al mundo desde 2020, potenció la elección de esta modalidad educativa.

Con respecto a la elección de las carreras, desde 2019 con la incorporación de la Licenciatura en Enfermería a la oferta académica, carrera que forma parte del Plan de Formación Integral de Recursos Humanos en Salud, que tiene como objetivo dotar a los profesionales de la salud de herramientas que optimicen su trabajo, para brindar una atención de excelencia a los usuarios del sistema de salud pública, fue la carrera más elegida en cada uno de los llamados a Inscripciones.

En la elección de los estudiantes, a la carrera en el campo de la salud, le siguieron carreras de gran demanda en el mercado laboral como las carreras en el campo de las Ciencias Económicas y la Tecnicatura Universitaria en Desarrollo de Software.

Cuadros y gráficos con matrícula por carrera, matrícula por Departamento, por localidad.

Carrera	Ingresantes/Regulares/Egresados
Licenciatura en Enfermería (Ciclo I)	7056
Licenciatura en Administración / Tecnicatura en Administración (Título Intermedio)	3799
Contador Público	3153
Tecnicatura Universitaria en Desarrollo de Software	2784
Martillero Público y Corredor Inmobiliario	2633
Tecnicatura Universitaria en Salud, Seguridad en el Trabajo y Medio Ambiente	1871
Diplomatura Universitaria en Coaching y Liderazgo Emocional	1824
Diplomatura Universitaria en Promoción Comunitaria de la Salud	1466
Licenciatura en Gestión Educativa (Ciclo de complementación curricular)	1284
Licenciatura en Historia	1146



UNIVERSIDAD DE LA PUNTA
FACULTAD DE INGENIERÍA
CARRERA DE INGENIERÍA EN SISTEMAS DE COMPUTACIÓN

La Universidad de la Punta, entrega el presente certificado de reconocimiento académico a

Agustín Ezequiel Roscanan
DNI: 43.480.358

por haber alcanzado el primer promedio de su carrera de estudiante de la Tecnología de la Ingeniería en Sistemas de Computación, en el desarrollo de su tesis de grado, en el desarrollo de su tesis de grado, en el desarrollo de su tesis de grado.

Promedio: 9,25 (nueve con veinticinco)



ESTRATEG
DE SEGUIM
TOE T
4 GIAS DE SE
GUIMIENTO
ESTRATEG
DE SEGUIM

**ESTRATEGIAS
DE SEGUIMIENTO**



UNIVERSIDAD DE LA PUNTA
Instituto de Ciencia y Tecnología

Por cuanto

Enzo Nahuel Magallanes Lema

D.N.I. 41.913.097

ha finalizado los estudios correspondientes a la
Tecnificación en Gestión Empresarial el lunes 14 de diciembre de 2020.
Por tanto, de acuerdo con lo dispuesto por Resolución N° 42-ME-2018
se le expide el presente título de

Técnico en Gestión Empresarial

La Punta, 1 de octubre de 2021

[Signature]
Rector
Universidad de La Punta

[Signature]
Secretario de
Instituto de Ciencia y Tecnología

[Signature]
Abdita Refracción
Secretaría





ESTRATEGIAS DE SEGUIMIENTO

El paso por la universidad, independientemente de su conclusión, es algo que transforma para siempre a quien atraviesa esta experiencia.

Desde su creación, la Universidad de La Punta se ha caracterizado por su acompañamiento y compromiso con cada alumno en particular. Una impronta transmitida e impulsada en todos los espacios y sectores que forman la estructura de ULP Virtual.

El desempeño y evolución del aspirante en esta experiencia de formación universitaria consta de una serie de procesos a considerar y que acompañados de un equipo de asesores universitarios, facilita este camino.

ULP Virtual tiene un equipo de mesa de ayuda, a cargo de la gestión de estos procesos. Este equipo está conformado por 29 agentes educativos a disposición del alumno.



GESTIÓN DE PROCESOS

Inscripción: Se realizan 3 convocatorias anuales de ingreso a una carrera universitaria, según calendario académico establecido (Febrero, Agosto, Noviembre). La inscripción es realizada desde el sitio de ULP virtual www.virtual.ulp.edu.ar . Oferta académica: más de 70 carreras, diplomaturas, carreras de pregrado, grado y posgrado. Carreras ULP (6) y en convenio con UNTREF (+60).

Requisitos básicos: Nacido o residente en la Provincia, secundario completo o aplicar a la ley de mayores de 25.
Admisión: Recepción de documentación. Desde el 2020, por autogestión virtual de los alumnos de la documentación requerida obligatoria, en el sitio web de ULP Virtual.
Verificación y control: Luego de verificar la documentación, avanza el procedimiento interno de la ULP y el establecido por convenio, para migrar la información de alumnos y las correspondientes habilitaciones por carrera, materia, año en curso.

Gestión: creación e Implementación del Sistema AdminULP para gestión de estados y legajos de estudiantes <https://adminvirtual.ulp.edu.ar/> .

Permite la actualización de los legajos a través de la digitalización de la documentación, desde distintos dispositivos electrónicos.

Implementación del SUR/AUI para una mejor integración de la información generada en los contactos con el/la estudiante y mejor sistematización, seguimiento, gestión y resolución de las solicitudes, consultas y reclamos de cursantes y aspirantes de ULP Virtual.

<https://adminvirtual.ulp.edu.ar/>

Comunicacional:

Página web virtual.ulp.edu.ar, la misma contiene:
Acceso al legajo virtual del/la estudiante.
Información actualizada de la oferta académica, sedes habilitadas, calendarios académicos, fechas importantes.

Correo institucional:

virtual@ulp.edu.ar;
seccionalumnosulp@ulp.edu.ar,
tuds@ulp.edu.ar
seccionalumnosicad@ulp.edu.ar.

A través del mismo es brindada información personalizada a cada alumno sobre su estado académico y consulta de trámites (solicitud de cursado de materias, estado de inscripción, estado de la situación académica, estado del inicio de clases, solicitud de cambio de carrera, solicitud de baja/licencia). Resolución de derivaciones de reclamos registrados por Autopista de la información.
Seguimiento y contención al alumno en cada etapa (Ingreso, Exámenes e inscripciones).

Generación de usuarios: Son generadas las altas de los alumnos que completan el proceso de admisión. Y se envía la base de datos de alumnos habilitados para la generación de altas en las plataformas de cursado, en cada aula virtual.

Cursado virtual:

Plataforma e-learning. Creación de aulas virtuales por materia, más un profesor guía y facilitador por aula.

Contenido virtual. Recursos educativos de calidad, disponibles para cada materia según plan de estudios.

Clases sincrónicas y/o asincrónicas.

Matriculación y permanencia.

Semestre. La inscripción por materia, siguiendo el plan de estudios se corresponde a dos etapas anuales que otorgan la condición alcanzada.

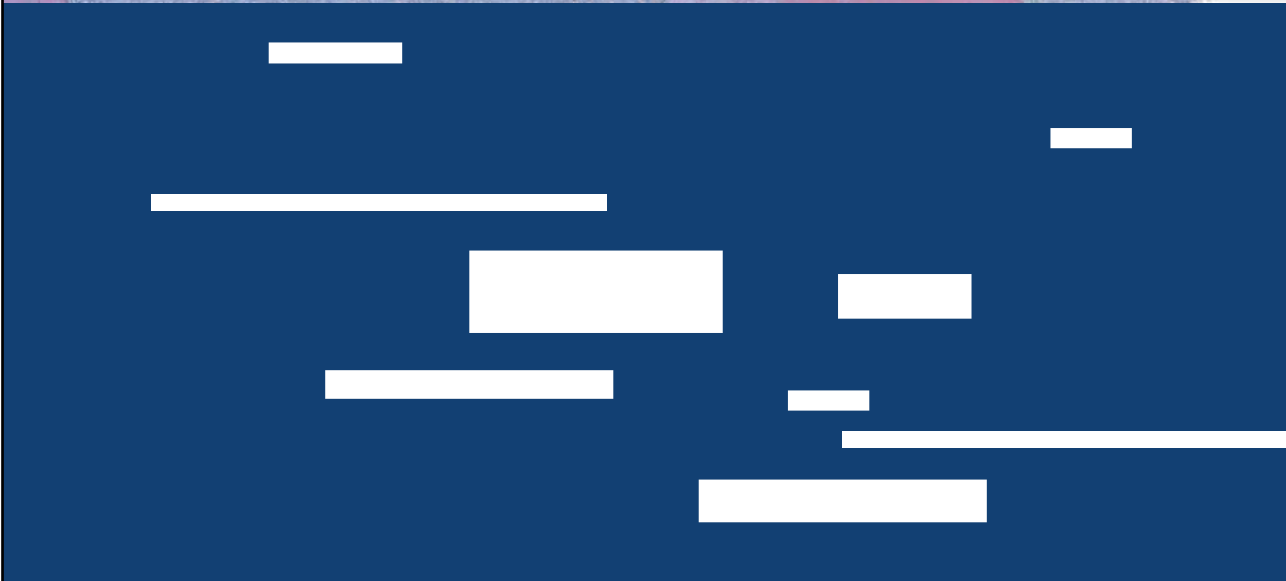
Espacios de contención presencial. Extensivo a los 9 departamentos provinciales, en 157 de sus localidades, ubicando por estrategia geográfica, 18 sedes de atención presencial al alumno.

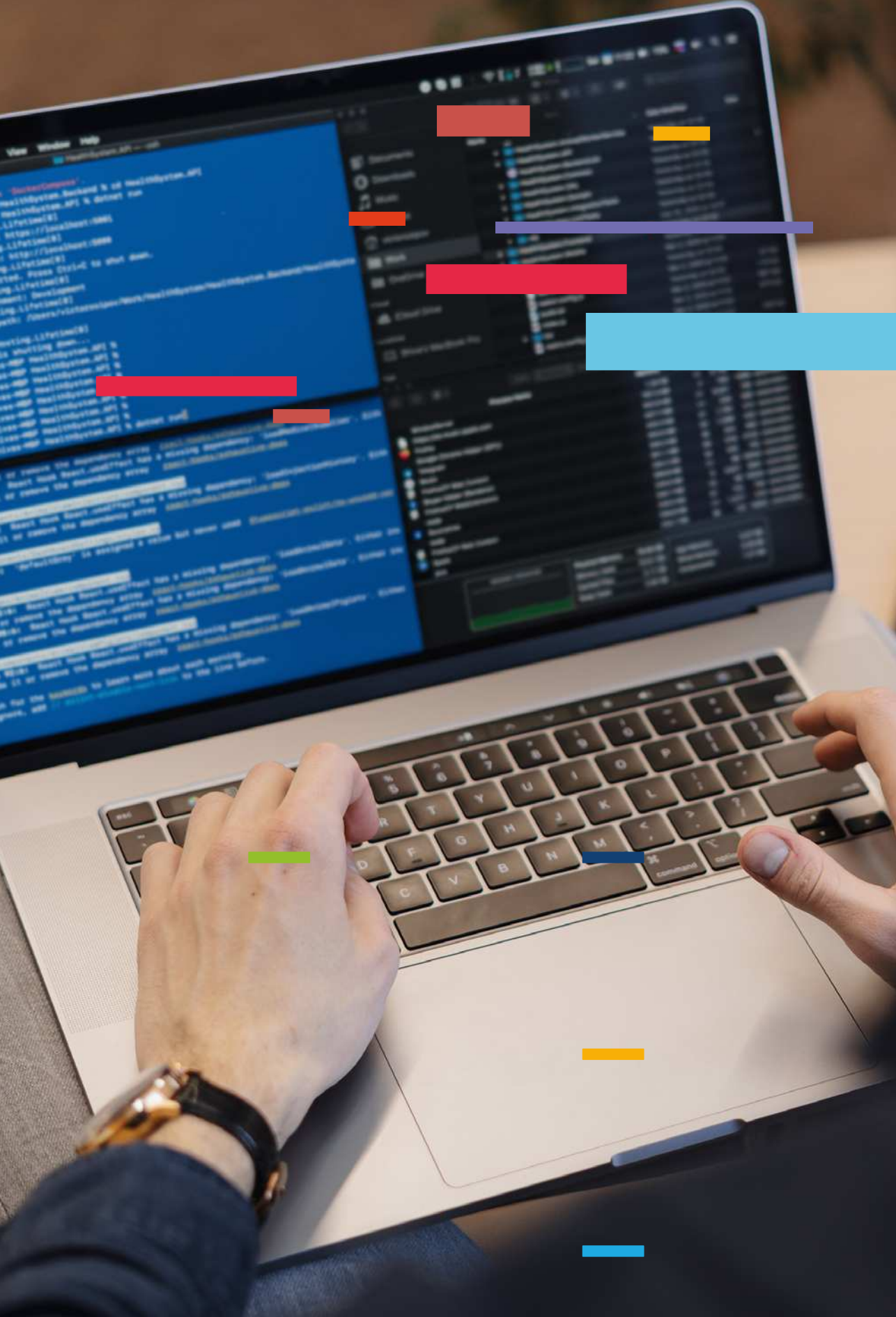
Exámenes parciales y finales. Modalidad virtual y/o presencial.

Según calendario académico mes de febrero/marzo, junio/julio y noviembre/diciembre.

Egreso:

Egreso de alumnos: En convenio con Untref, cada alumno gestiona su título y analítico universitario en el área de títulos de Untref. Cuando se cumple el circuito de firmas y están los diplomas son enviados a San Luis y se organiza el acto de colación correspondiente. Para títulos ULP son gestionados desde sección alumnos en articulación con el Ministerio de Educación.





TECNICATURA UNIVERSITARIA EN INGENIERIA DE SOFTWARE CUNA DE PROGRAMADORES TECNICATURA

5

**TECNICATURA
UNIVERSITARIA EN
DESARROLLO DE
SOFTWARE: CUNA DE
PROGRAMADORES**





TECNICATURA UNIVERSITARIA EN DESARROLLO DE SOFTWARE: CUNA DE PROGRAMADORES

El desempleo en Argentina y en el mundo tiene varias aristas por considerar. Por un lado es necesario generar iniciativas o inversiones productivas ante la demanda de personal calificado, y por el otro preparar a la población para lograr las competencias y habilidades necesarias para esos empleos.

Mientras el empleo a nivel nacional cayó en los últimos tres años un 7%, en el rubro del software creció un 21%, quedan aún unos 10.000 puestos sin cubrir.

Parte de la solución para acabar con la escasez de perfiles especializados se encuentra en la enseñanza de habilidades digitales desde la educación de nivel primario a superior. Este panorama representa una oportunidad para que los habitantes de la Provincia accedan a plataformas gratuitas, crear un plan de carrera y especializarse.

Desde el año 2017, la Provincia inició un proceso de capacitación masiva de la población en habilidades digitales, denominado **“Programadores 3.0”**, accediendo así decenas de miles de niños, jóvenes en edad escolar y personas desempleadas o subempleadas. A partir de los buenos resultados obtenidos, fue proyectada una etapa intensiva de entrenamiento orientada a dotarlos de capacidades adicionales que les permitan ser empleables, desarrollar una actividad productiva desde donde se encuentren, y se propone una formación superior, gratuita y virtual, obteniendo una certificación como Técnico Universitario en Desarrollo de Software.

El objetivo principal de esta iniciativa es brindar capacitación en habilidades digitales a través de plataformas gratuitas, que generen una rápida inserción al empleo.

La pandemia de Covid-19, aceleró el proceso de transformación digital, y aumentó la demanda de perfiles especializados ligados al desarrollo de software y digitalización de procesos.

La matrícula actual, a octubre de 2023 es de 3.049 alumnos que están cursando esta carrera universitaria. La conversión de su plan de estudios, desde la presencialidad a la virtualidad generó un incremento significativo desde 107 alumnos en los inicios, a más de 3.000 en la actualidad.



PRESENTACIÓN SINTÉTICA DE LA CARRERA

Tecnatura Universitaria en Desarrollo de Software	
Datos	
Modalidad:	A distancia.
Carga horaria total:	2.295 horas reloj.
Duración:	Tres años (cinco cuatrimestres).
Objetivo general de la carrera:	Formar Recursos Humanos capaces de participar y administrar el diseño, construcción, implantación, operación y mantenimiento de sistemas informáticos y soluciones de software optimizando resultados, tiempos y costos con sentido de responsabilidad social.
Perfil del egresado:	<p>El Técnico Desarrollador de Software es un profesional formado y capacitado que aplica su ingenio y conocimientos para afrontar con solvencia el diseño, el desarrollo y administración de todo el ciclo de vida del software y los sistemas informáticos.</p> <p>Esto le permite participar en equipos integrados por especialistas de distintos campos del conocimiento, diseñar y administrar todo el ciclo de vida del software y operar y mantener sistemas informáticos y soluciones de software.</p>
Modalidad educativa:	<p>Siguiendo los lineamientos estratégicos de la Universidad, y haciendo uso intensivo de las capacidades instaladas de comunicaciones en la Provincia, se plantea la carrera para que pueda ser desarrollada de manera intensiva mediante medios virtuales. Esto permitirá que todos los habitantes tengan la posibilidad de cursar estos estudios, debiendo concurrir sólo en ocasiones previamente planificadas.</p> <p>La modalidad virtual, permitirá a los estudiantes acceder al contenido y material educativo desde cualquier punto geográfico de la Provincia, necesarios para el cursado de los distintos espacios curriculares dispuestos en el plan de estudios, y con un seguimiento constante de los docentes a través de la plataforma educativa.</p>

MÉTODO INNOVADOR DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE:

Los educadores a través de esta metodología implementada basada en el trabajo colaborativo por medio de una plataforma, pueden identificar a los estudiantes líderes en las primeras etapas de cursado para identificar a los estudiantes con mayores necesidades.

Este método de enseñanza aprendizaje, también visualiza la estructura de la red y la correlación entre desempeño y cooperación.

A partir de este método de cooperación en equipos se permite trabajar con:

Identidad:

unirse con un objetivo en común se vuelve relevante (experiencias compartidas y metas, entre otros).

Diversidad:

en cooperación, las diferencias mejoran nuestros resultados.

Reputación:

se reconoce a las personas que más han contribuido.

Plasticidad:

se favorece a las interacciones positivas y se discute la mirada negativa.

Reciprocidad:

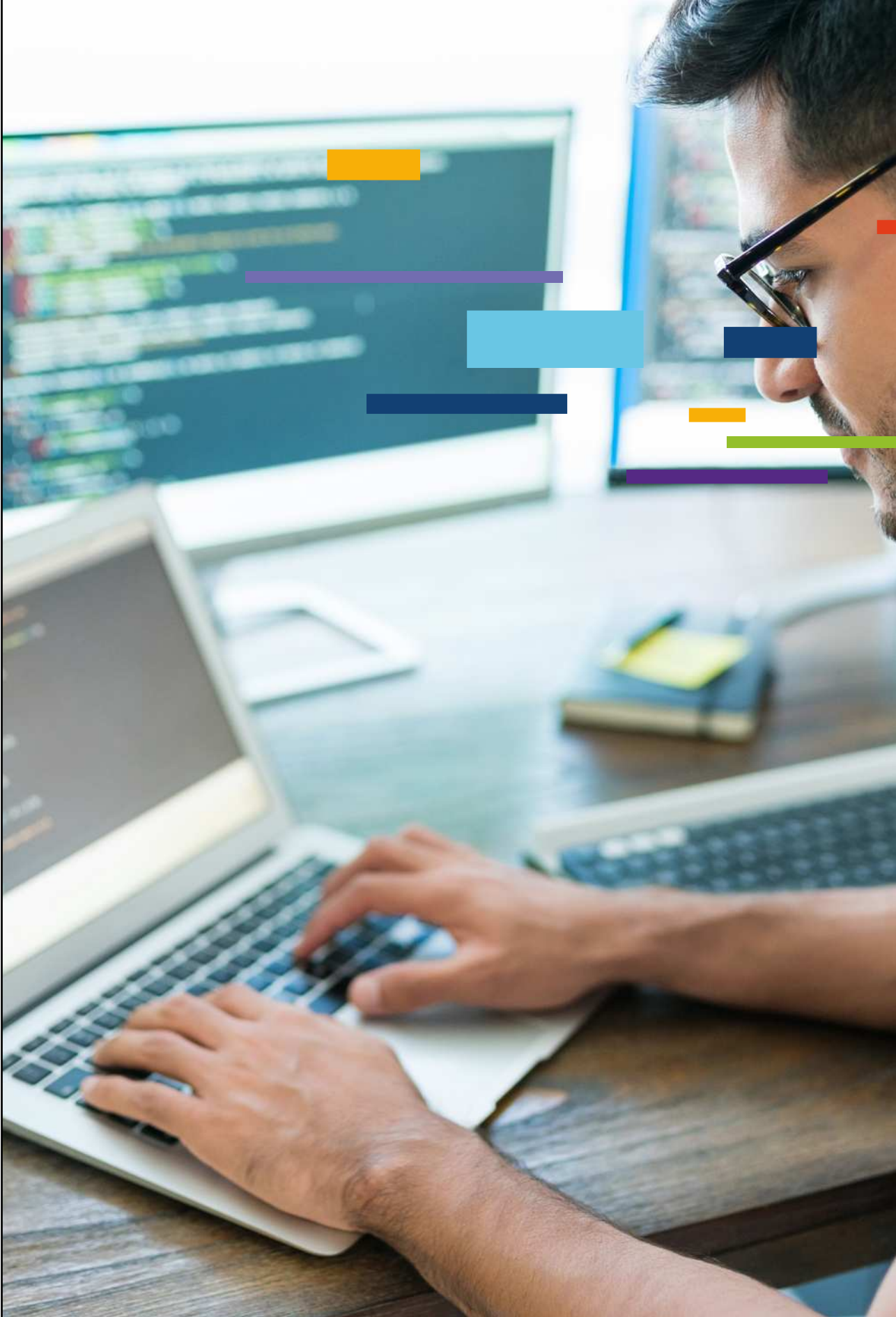
La conciencia de que nuestros caminos se volverán a cruzar, mejora la cooperación inmediata.

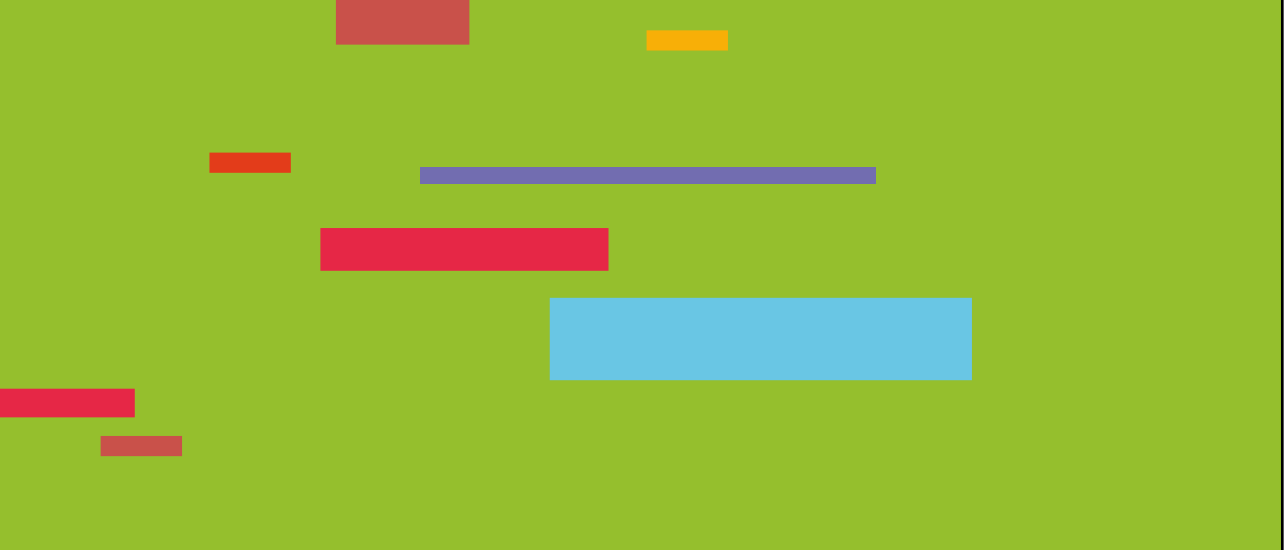
Estructura:

proporciona un marco en el que se imitan los modelos de conducta cooperativa.

Recompensa:

favorecemos a quienes más han aportado con el reconocimiento social.





FORMACIÓN DE ESPECIALISTAS TIC, DISTINGUIDA CON MEDALLA DE PLATA EN LOS PREMIOS WSIS 2021

Cada año, la Cumbre Mundial de la Sociedad de la Información, “The World Summit on the Information Society” (WSIS) distingue las iniciativas más destacadas en distintos ámbitos, con el objetivo de reducir la brecha digital, aprovechando los beneficios de las tecnologías de información y comunicación.

La Provincia de San Luis logró distinguirse una vez más a nivel internacional por sus políticas innovadoras y de vanguardia y en el año 2021 tuvo lugar su iniciativa puntana Formación de especialistas TIC, recibiendo el premio de plata, en la categoría de aplicaciones y beneficios para la vida y el empleo.

ARGENTINA PROGRAMA

El Ministerio de Economía de la Nación lanzó el plan Argentina Programa 4.0 en el segundo semestre del año 2022, con el objetivo de formar 70.000 programadores en todo el país, mejorando planes previos de esta administración y anteriores.

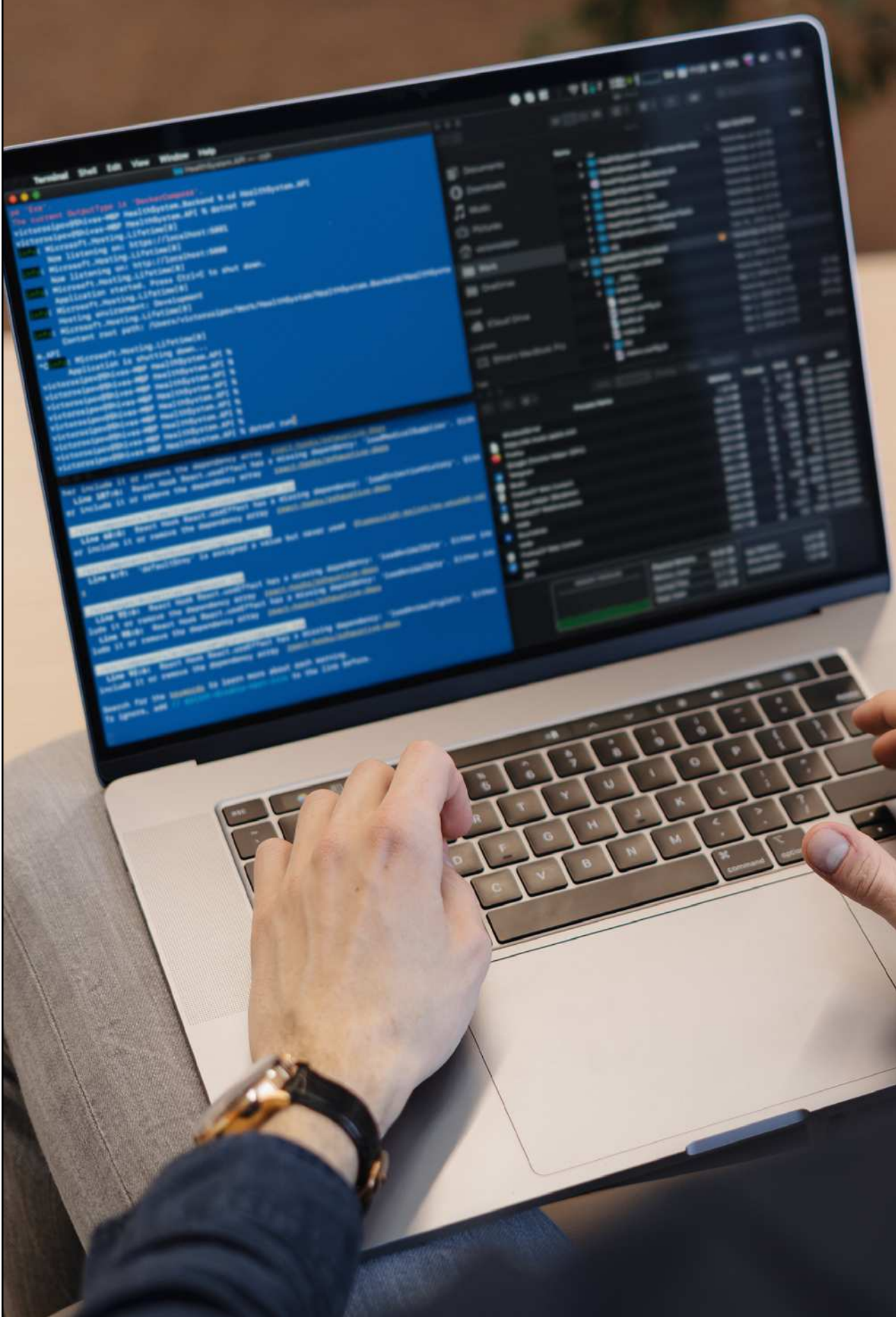
Este programa nacional y federal, permite acceder a capacitaciones gratuitas en programación, testing, habilidades digitales y tiene como objetivo capacitar a personas en lenguajes y conocimientos, habilidades digitales para potenciar el empleo en el sector del software y la tecnología.

Está destinado a todas las personas argentinas que con o sin conocimientos en programación quieran empezar a trabajar en empleos de tecnología.

En este marco fue convocada la Universidad de La Punta, dada su probada experiencia en capacitar personas con diferentes niveles de conocimientos en programación, de manera exitosa.

En el mes de Noviembre de 2022, fue firmado un acuerdo entre la ULP y UBATEC (agente administrativo de la SEC -Secretaría de la Economía del Conocimiento- dependiente del Ministerio de Economía de Nación), por la capacitación de hasta 10.000 personas en un curso de "Fundamentos de Programación".

Así, por su reconocida trayectoria en formación de recursos humanos en materia de la industria del software con su modalidad de educación a distancia se convirtió en la institución formadora de perfiles acordes



a este programa, junto a otras Universidades nacionales y provinciales, al igual que instituciones educativas públicas y privadas para que sean parte de esta iniciativa.

Esto generó una amplia extensión a todas las provincias argentinas, por su gran alcance desde la virtualidad y atravesar un proceso de inscripción, capacitación y certificación para los aspirantes y una etapa formativa a cargo de docentes, coach y mentores quienes participaron activamente para lograr los objetivos planteados.

Al día 1 de diciembre se inscribieron **13.665 aspirantes** al curso, de todo el país.

El mismo consistió en el dictado de 27 clases diarias de manera virtual sincrónicas de 3 horas cada una, de lunes a viernes en tres turnos. El comienzo reflejó la participación 7.816 personas de las que 5.849 cumplieron con los requisitos ya avanzaron, aprobando la instancia final 2262. Cabe señalar que la ULP fue la primera entidad en arrancar estos cursos, la primera en terminarlos y certificar los conocimientos, y la que mejor resultado obtuvo, considerando el número de aprobados sobre el total ingresante (29%).

Con posterioridad a este curso, y dado los resultados obtenidos, la SEC decidió continuar la capacitación contratando a la ULP por los otros dos trayectos formativos, que junto con el primero, permite obtener un “Programador Java Full Stack” certificado.

El contrato fue firmado en julio de 2023. Este nuevo contrato fue por la realización de un curso de “Programación en Java”, compuesto por 80 clases de 3 horas días de manera virtual sincrónica, y otro de “Desarrollar una Aplicación”, compuesto por 60 clases diarias de 3 horas. El total contratado fue para brindar estas capacitaciones a un total de hasta 2.300 estudiantes.

De este total, **1.322 personas** completaron satisfactoriamente el primer curso (Programación) y

aprobaron el examen final.

Y 945 finalizaron el segundo curso y aprobaron el examen final.

La ULP es la única entidad participante que permite reconocer los cursos realizados como parte integrante de la carrera Técnico Universitario en Desarrollo de Software, dado que alineó los contenidos de los cursos a las materias equivalentes de la carrera.

De esta manera, quien haya cursado y aprobado uno, dos o los tres cursos, además de la certificación de la SEC y la ULP como Programador Java Full Stack, tiene la posibilidad de seguir la tecnicatura, habiendo acreditado los saberes de las materias Programación I, II y Laboratorio de Programación I del plan de estudio, según corresponda.

- ***Generó contratos a partir de recursos provenientes del Presupuesto Nacional.***

- ***Capacitó 7.816 personas en todo el país en habilidades lógicas programables.***

- ***Generó al menos 945 personas con capacidades y certificaciones para ser incorporadas a las empresas del sector.***

- ***Fueron contratadas y capacitadas 51 personas (profesores, mentores y coach) para la realización de este curso, es decir una media de 153 alumnos por personal docente.***



SAN LUIS T
RRA DE EN
MEF A
LUIS TIERR
ENFERMER
SAN LUIS T
RRA DE EN

**SAN LUIS
TIERRA DE ENFERMEROS**

6





SAN LUIS TIERRA DE ENFERMEROS

El **11 de marzo de 2020** la Organización Mundial de la Salud (OMS), decretó el inicio de la Pandemia de Covid-19. En los hospitales del mundo, los profesionales de la salud enfrentaron uno de los mayores desafíos sanitarios de la historia.

La enfermería, considerada un recurso humano crítico y prioritario a nivel nacional e internacional (OMS, OPS), en un déficit histórico de profesionales, da respuesta insustituible, como primera línea de defensa y constituye más del 60% de la fuerza de trabajo en salud y cubre el 80% de las necesidades de atención de salud de las personas sanas y enfermas.

En este contexto, la Universidad de La Punta, mantiene un plan de Formación Universitaria, iniciado en el año 2018, destinado a satisfacer la necesidad de formación superior semipresencial (bimodal, presencial-virtual) gratuita, con alcance a todos los habitantes de la Provincia de San Luis.

Para dar respuesta a la gran demanda y a la escasez de capital humano en enfermería, se amplía la oferta académica en convenio con la Universidad Nacional de Tres de Febrero, incorporando a las carreras de formación en Ciencias de la Salud, la “Licenciatura en Enfermería”, con la particularidad de ofrecer una formación de modalidad semipresencial, innovadora para estos tiempos que corren. Esto impacta fuertemente en la sociedad, logrando en la actualidad 7.056 estudiantes activos en la carrera, que se preparan para enfrentar los desafíos del futuro.

De la periferia al centro de la Provincia, logrando la inclusión de hombres y mujeres e igualdad de oportunidades, se lleva a cabo esta modalidad de educación híbrida, estructurada en dos ciclos de formación.

Un primer ciclo de pregrado que otorga un título intermedio de Enfermera/o Universitario y un segundo tramo de



grado, que otorga el título de Licenciado en Enfermería.

La modalidad virtual es una herramienta que a través de su plataforma e-learning, fortalece las asignaturas del área de Formación general básica, Humanísticas y Biológicas, brindando al alumno autoaprendizaje, flexibilidad horaria y disminución de costos en su trayecto universitario.

La presencialidad se lleva a cabo incorporando materias del área profesional para dar cumplimiento a horas de prácticas pre profesionales, supervisadas por profesionales de la salud y docentes para este fin.

El docente acompaña el proceso de práctica, evaluando y acreditando conocimiento a la par del alumno, para un correcto desempeño y avance profesional.

Estas prácticas se llevan a cabo en hospitales provinciales a partir de un convenio celebrado con el Ministerio de Salud de la Provincia. A los alumnos se los provee de insumos necesarios para el acceso a su práctica presencial que consiste en un kit de elementos de protección personal para el riesgo biológico y un ambo como uniforme institucional.

Esta formación universitaria responde a necesidades regionales, nacionales e internacionales de formación de profesionales enfermeros aportando conocimientos fundamentales para las prácticas de atención de enfermería a la población, con el compromiso de formar profesionales competentes y dar respuesta a una necesidad mundial y lograr así equidad en la distribución geográfica de los centros de salud.



LABORATO
RIO DE ENF
MER
RATORIO D
ENFERMER
LABORATO
DE ENFERM

LABORATORIO
DE ENFERMERÍA

7

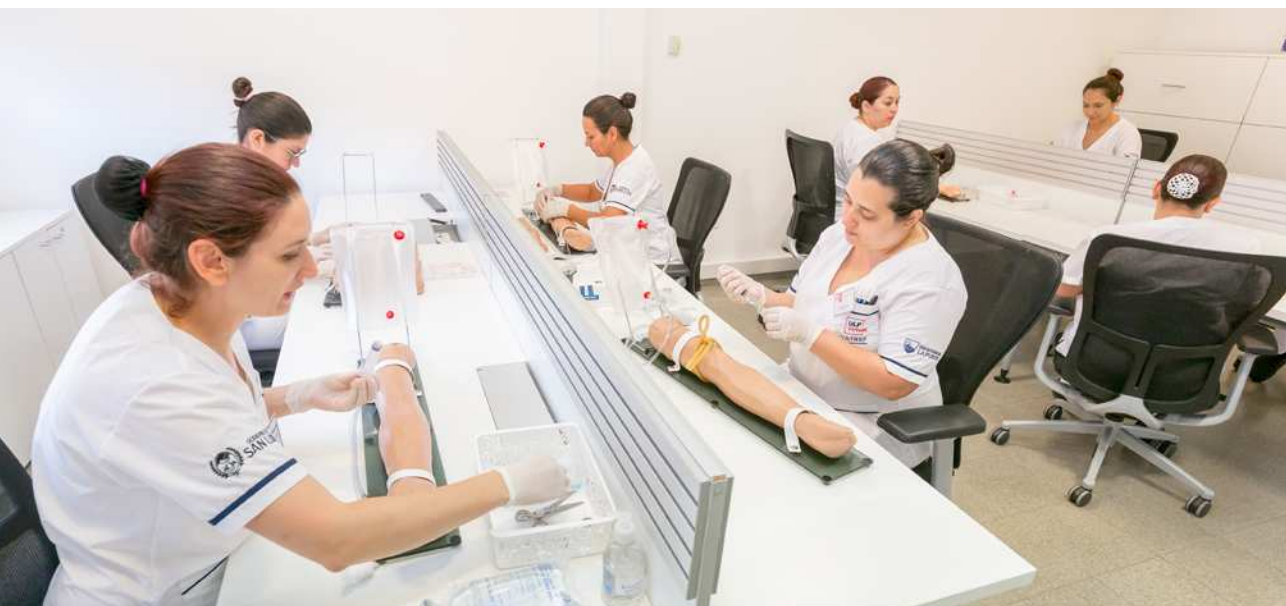
FUNDAMENTOS

La Universidad de La Punta cuenta desde el 17 de Noviembre del 2023 con un moderno Laboratorio de Simulación Clínica destinado a los alumnos de la carrera de la Licenciatura en Enfermería de ULP Virtual.

Históricamente la formación de enfermería presentó un especial interés en la simulación: A principios del siglo XX, en 1920, la escuela de enfermería del Hartford Hospital solicitó a una fábrica de juguetes la creación de un maniquí para simular cuidados básicos de enfermería conocida como "Mrs. Chase".

Hoy se sabe que la simulación es un modelo que nos permite desarrollar competencias desde las más básicas hasta enfrentar otras situaciones complejas, como un paro cardiorrespiratorio, cuidados de riesgos en áreas críticas y específicas como oncología, habilidades comunicacionales, trabajo en equipo y liderazgo.

Los desarrollos de las tecnologías nos permiten contar con unidades o centros de simulación alrededor de todo el mundo los cuales poseen desde simuladores por partes, que permiten implementar simulaciones conocidas como de baja fidelidad, hasta simuladores a escala real que reproducen sonidos y respuestas fisiológicas que, en un ambiente muy real, nos permiten integrar competencias, pensamiento crítico y razonamiento clínico.





Impacto de la simulación en la educación


En las puertas del siglo XXI, la simulación se ha instalado definitivamente en las universidades como escenarios de aprendizajes y la Lic. En Enfermería se convirtió en una de las carreras con mayor demanda de este recurso.

El estudiante aprende “HACIENDO” y esto repercute directamente en la calidad de atención que brindará el futuro profesional.

En su práctica realiza un aprendizaje sin riesgos, simulando escenarios de distinta complejidad sumando el área de tecnología y equipamiento, que aumenta la seguridad en la evolución de su formación académica y lo prepara para el acercamiento a las prácticas pre profesional supervisado en contacto directo con el sujeto de atención en un escenario real.

La suma de esfuerzos para formar profesionales capaces de brindar cuidados de calidad redundan indefectiblemente en beneficios para la salud de los ciudadanos que serán los beneficiarios de los cuidados brindados por los egresados de la ULP Virtual.

Objetivos:

- ***Facilitar a Docentes y Estudiantes el desarrollo de habilidades y destrezas de simulación en los procedimientos de los cuidados de enfermería.***
 - ***Propiciar el desarrollo progresivo del conocimiento y la creatividad en el cuidado, mediante la simulación clínica, relacionadas con los objetivos de cada materia.***
- 



CONCLUSIONES

8





CONCLUSIÓN

En conclusión, el enfoque innovador y comprometido del Gobierno de San Luis en la digitalización y el acceso a la educación superior ha demostrado ser un verdadero motor de progreso y equidad en la Provincia.

La creación de la Universidad de La Punta y su modalidad de educación a distancia, ULP Virtual, han abierto oportunidades educativas sin precedentes para los habitantes de San Luis.

El acceso gratuito, respaldado por una infraestructura tecnológica de alta calidad, ha allanado el camino para que miles de puntanos puedan acceder a una educación superior de calidad, traducida en una oportunidad única que abarca una variedad de campos, desde la salud hasta las ciencias económicas y el desarrollo de software.

Este esfuerzo ha tenido un impacto significativo en la sociedad de San Luis y muchas que son la primera generación de estudiantes universitarios en sus familias, han tenido la oportunidad de perseguir sus sueños académicos y profesionales. Esto ha contribuido a la movilidad social ascendente y a la creación de nuevas oportunidades de empleo en la Provincia.

La iniciativa de la ULP Virtual es un ejemplo de cómo la tecnología y la educación pueden unirse para superar barreras geográficas, económicas, y garantizar que la educación superior sea un derecho accesible para todos. En un mundo cada vez más globalizado, San Luis ha demostrado que la educación virtual de calidad puede ser una respuesta efectiva a las necesidades de formación de la población

ULP Virtual es un ejemplo inspirador de cómo una visión audaz y el compromiso con la educación, pueden transformar una comunidad. Esta propuesta no sólo ha mejorado la vida de los habitantes de San Luis, sino que también ha allanado el camino para un futuro más brillante y equitativo en la provincia.

CRÉDITOS

ISBN 978-987-1760-83-1

**Equipo a cargo
del Proyecto**
Karina Matera

**Equipo de
ULP VIRTUAL**

Nidia Nelía Santana
Flores Latour
Fátima Cantisani Fiesta
Mariana Bielaszczuk
Maria Eugenia Isgró
Raquel Sandaza
Melanie Sandaza
Valeria Gaido Riso

Bárbara Rey
Nicolás Civalero
Elina Karen Lucero
Evelyn Rocio Obermeller
María Alicia Blanda
Candela Beatriz Sambuco
Yésica Nochelli
Natalia Lucero Arrua
Sandra Guevara
Dana Godoy
Diamela Sierra
Elian Orellano
Luis Juri
Melisa Betiana Tula
Juan Emmanuel Ponce de Leon

Adriana Luján
Johana Barroso Palacio
Daiana Janet Ochoa
Consuelo Maria Echenique
Laura Ximena Rotondaro
Sofia Ayelen Martinez Gatica
Franco Santagata Chada
Cynthia Giselle Gimenez
Marcela Lombardo
Daniel Gonzalez
Estrella Andreo
Hugo Iriarte
Belén Barbagallo

**Coordinación
General**
Emanuel Lorenzoni

**Edición
y corrección**
Pedro Bazán

Diseño
Tania Gialluca

Fotografía
Axel E. Seleme
Nicolás Varvara
Cristina Fernandez

Universidad de La Punta
ULP Virtual / 1a ed. - La Punta : Universidad de la Punta,
2023.
85 p. ; 25 x 17 cm.

ISBN 978-987-1760-83-1

1. Políticas Públicas. 2. Acceso a la Educación. 3. Educación.
I. Título.
CDD 378.17344678

 CC0 1.0
CC0 1.0 Universal

© Gobierno de San Luis, 2023.

Queda hecho el depósito que marca la ley 11723.
Reservados todos los derechos.
Impreso en Argentina. Printed in Argentina





ULP Virtual



MINISTERIO
DE CIENCIA
Y TECNOLOGÍA



GOBIERNO DE
SAN LUIS

SAN LUIS NOS UNE

