

LA OPINION

Identificado con la vida puntana desde 1913

Año XCIX N° 36.532
San Luis, República Argentina

SÁBADO 17 DE AGOSTO DE 2013

Precio del Ejemplar \$15,00
Edición de 44 páginas

MUNDO

MEDIO AMBIENTE

La huella infame de Chernobyl, permanece en los árboles.

PÁG. 11

SAN LUIS

POESÍA

Ángel Pérsico en un recorrido de tres pasos de la mano de personajes con historia y con poética.

PÁG. 34

REPORTAJES

RAFAEL COSTA

CAMILA PARTENZA

MALLKU LÓPEZ

PÁG. 14

TERTULIAS DE LA ALDEA

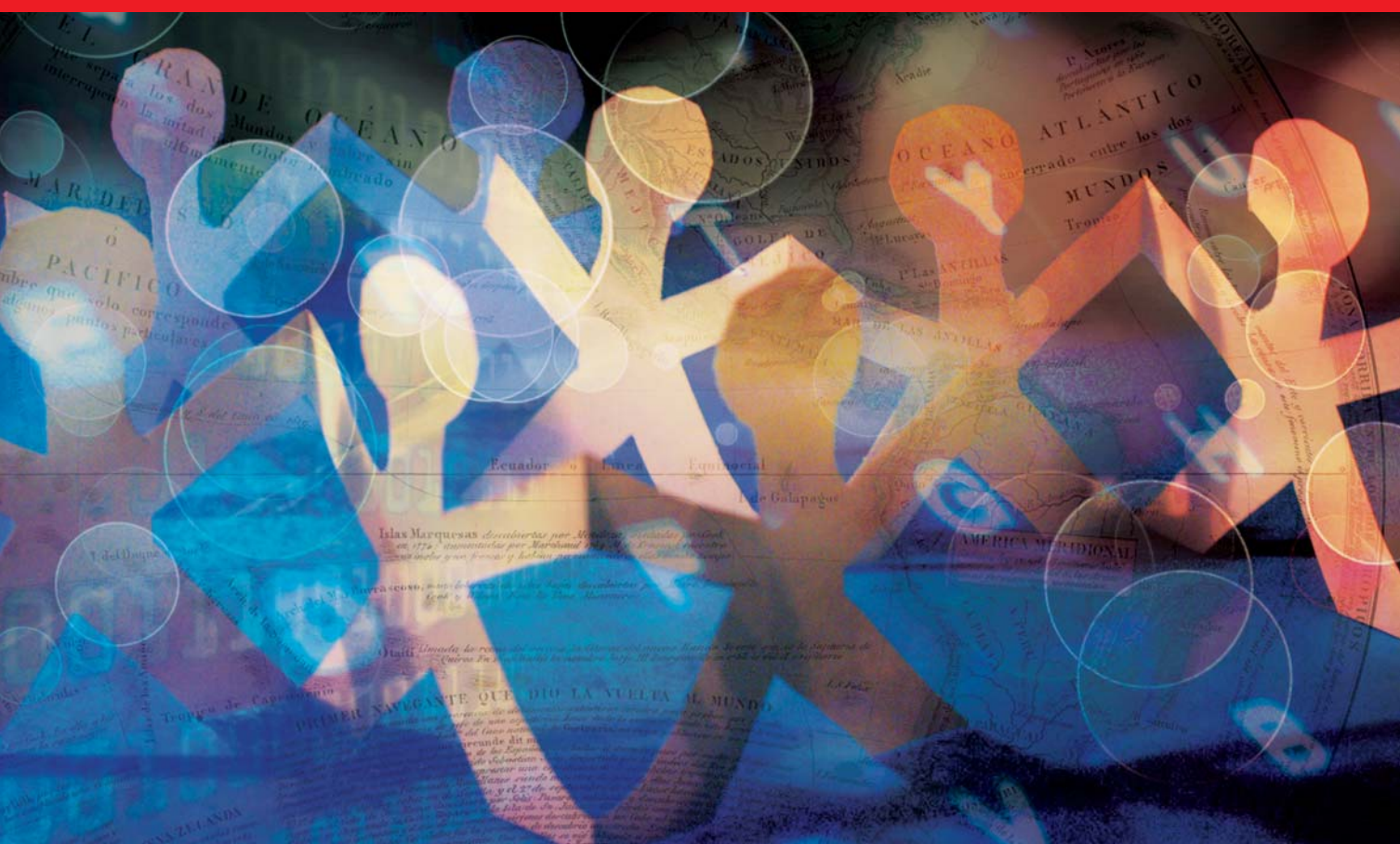
EL CENSO

Los datos del primer relevamiento de habitantes de San Luis en 1812.

Por José Villegas

PÁG. 32

CONECTADOS



El presidente de Estados Unidos, Barack Obama, puso en marcha un plan digital con numerosos puntos de contacto, con el que se desarrolla en San Luis desde 2007. Pág. 6.

LA ALDEA Y EL MUNDO

PARALELOS

A 126 años del nacimiento de Erwin Schrodinger. El gato, la caja, los mundos paralelos, la literatura, la filosofía y la física cuántica.

Pág. 8



TRIBUNA PÚBLICA

TATUAJES, UNA MODA CON ADEPTOS Y DETRACTORES

Pág. 4



EXPRESIONES DE LA ALDEA

DON JOSÉ DE SAN MARTÍN

El hombre de acción, palabras y ejemplos.

Pág. 36



CONECTADOS ■

Por la Dra. Alicia Bañuelos

Dijo el presidente Obama: "Estamos viviendo en la era digital, y para ayudar al progreso de nuestros estudiantes hay que asegurarse que tienen acceso a la tecnología de vanguardia... Hoy en día, la escuela estadounidense promedio tiene el mismo ancho de banda que el hogar estadounidense promedio, a pesar de que, obviamente, hay 200 veces más personas en la escuela que en la casa. Sólo alrededor del 20% de nuestros estudiantes tienen acceso a la verdadera Internet de alta velocidad en su salón de clases. En cambio, en Corea del Sur tienen el 100%... Preparar a los estudiantes de EE.UU., con las habilidades que necesitan para conseguir un buen trabajo y competir en un mundo globalizado depende cada vez más de experiencias de aprendizaje interactivas e individualizadas impulsadas por las nuevas tecnologías... Desde libros de texto digitales que ayudan a los estudiantes a visualizar e interactuar con conceptos complejos a aplicaciones y plataformas que se adaptan al nivel de conocimiento de cada estudiante y ayudan a los maestros a saber en qué lecciones o actividades están trabajando sus alumnos... Muchas escuelas ya están viendo los beneficios de la educación digital y la conectividad. Esta tecnología es real, está disponible, y su capacidad para mejorar la educación es profunda". El plan ConnectED, conectado a un juego de connect (conectar) ED (educación), tiene tres pilares:

- Conectividad: tiene como objetivo que en un plazo de 5 años, el 99% de los estudiantes de Estados Unidos quede incluido en la era digital conectando sus escuelas y biblioteca a próxima generación e inalámbrica de alta velocidad. (100Mbps- 1Gbps)
- Maestros Capacitados: invertirá recursos nacionales para mejorar las capacidades de los profesores y garantizar que todos los educadores EE.UU., cuenten con el apoyo y la formación para utilizar las tecnologías que mejoren los resultados académicos de los estudiantes.
- Fomentar la innovación del sector privado en educación: Las empresas tecnológicas líderes son capaces de producir dispositivos multifuncionales que puedan competir en precio con los libros de texto, software personalizado que se adapte a las necesidades de los estudiantes, y permita evaluar el avance en la comprensión y el dominio. Estos desarrollos generan un mercado robusto en tecnología educativa. Las inversiones en banda ancha generarán empleos y oportunidades de exportación en un mercado global que en educación es más de 1.000 millones de dólares.

El 10 de junio del 2008, San Luis inauguró la primera localidad con wifi gratuito y el 22/8/2008 entregó computadoras personales a todos los niños de 1° a 6° grado de primaria en Nueva Galia dentro del plan Todos los chicos en la red.

Desde ese momento hasta diciembre del 2010, se evaluaron los resultados en lengua, matemática y ciencias de las distintas localidades incluidas en el plan "Todos los chicos en la red" y se compararon los resultados con las que tenían laboratorios en las escuelas y con



un tercer grupo de control.

Los excelentes resultados obtenidos en las localidades donde se implementó el modelo 1 a 1 (un niño una computadora) llevó al gobernador de la provincia doctor Alberto Rodríguez Saá a extender el plan a todas las escuelas de San Luis (públicas y privadas).

Las características de este plan:

- Classmate de Intel de 1° a 6° grado.
- Laptop para cada maestro.
- Software de apoyo escolar.
- Entrenamiento para maestros y padres.
- Conectividad en la escuela y en el hogar.
- Un mentor asistiendo diariamente a la escuela, para colaborar con los maestros en el uso de la tecnología en el aula.

El 6 de junio de 2013 el presidente Obama anunció una nueva iniciativa "ConnectED" (Conectado) que en un plazo de 5 años instalará Internet de banda ancha de alta velocidad (100Mbps o 1Gbps) en el 99% de las escuelas del país del norte



Entrega de Class Mate del programa "Todos los Chicos en la Red".
San Luis, Argentina.

- Soporte y mantenimiento de la red y las computadoras.
- Medición de los rendimientos en matemática, lengua y ciencias.
- Entrevistas de seguimiento a maestros, padres y la comunidad.

Cuáles fueron las razones de la mejora académica en San Luis:

- Conectividad en el hogar y en la escuela.
- Un mentor, asistiendo a los maestros en el uso de la tecnología.
- Iniciativas donde los niños pudieran participar en forma online: ajedrez y medio ambiente, entre otros.
- Medición del rendimiento escolar con una devolución rápida a los docentes que incluyendo propuestas concretas de mejora.

No son las computadoras un objeto mágico que produce mejoras en las habilidades lectoras, la matemática o las ciencias, pero la combinación de ellas con conectividad gratuita asegura mayor equidad

en la adquisición del conocimiento y apoyando la formación de los inmigrantes digitales para que puedan acompañar en este proceso a los nativos se asegura la inclusión digital de toda la población.

Desde el 2006 San Luis capacitó a más del 95% de los docentes en el uso de tecnologías en el aula.

La iniciativa del presidente Obama se viene desarrollando exitosamente en San Luis con una visión a largo plazo que tiene como objetivo la maximización de la digitalización para que a través de ella se consiga una sociedad innovadora.

El punto fundamental de este plan es la conectividad gratuita y la mejora en la calidad de la educación.

El economista Robert Gordon presenta cuatro razones de la desaceleración del crecimiento de EE.UU.: la epidemia de la deuda, una creciente desigualdad, la demografía y la educación, que podrían llevar a EE.UU., a un período de estancamiento.

Una visión diferente es la de Erik Brynjolfsson, que afirma que para no frenar la era de la prosperidad no hay que frenar el desarrollo tecnológico.

Independientemente del análisis de los números que se quiera realizar lo que es seguro es que la inclusión de la tecnología en la vida cotidiana será cada vez más rápida, exponencialmente más rápida y que para participar en su desarrollo se necesitará cada vez más una educación de calidad, interactiva y personalizada, y aquellas sociedades que no puedan proveerla quedarán excluidas de sus beneficios. Muchos declaran la importancia sobre estos temas pero luego no invierten o participan activamente para que los objetivos se logren.

En San Luis se comprendió el problema global y se invirtió seriamente para lograr que los niños y jóvenes se preparen para participar en la construcción del conocimiento, esto no es así en la República Argentina donde luego de 10 años se sigue esperando la interconexión de fibra para todo el país o donde la agenda digital es una enunciaci3n de buenas intenciones sin presupuesto y sin cronogramas de ejecuci3n.

Visi3n, seriedad y ejecuci3n se necesitan m3s que nunca para no quedar excluidos en un mundo cada vez m3s tecnol3gico que demanda mejor formaci3n y m3s innovaci3n.

Una sociedad innovadora es el resultado de un proyecto colectivo donde todos sus integrantes tienen las herramientas necesarias para aprender y donde el resultado de cada uno de sus integrantes es importante para el bienestar general.

La primera potencia del mundo, la que tiene la que registra la mayor cantidad de patentes anuales (datos de la Oficina de Patentes y Marcas, patentes registradas en 2012: EE.UU. 134.200 Jap3n 52.800, Alemania 15.000, Corea del Sur 14.200, China 6.000 patentes, India 1.700 y Rusia 340, Brasil 256, M3xico 153, Argentina 67, Chile 38, Venezuela 26 y Colombia 16) se preocupa por incluir a todas sus escuelas, a todos sus docentes y a todos sus alumnos, en el centro de Argentina, San Luis comprendi3 el momento hist3rico y concret3 con hechos su visi3n.